

Конспект занятия в старшей группе Составление сюжетного рассказа по картинкам "Зимние забавы"

Образовательная область и направление: «Речевое развитие»; развитие речи.

Педагогические цели: формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения; развивать речь как средство общения.

Целевые ориентиры: составляет по образцу предложения и рассказы по сюжетной картинке; проявляет устойчивый интерес к игре.

Освоение содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Виды деятельности: игровая, речевая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Средства реализации: сюжетные картинки по теме «Зимние забавы».

Ход занятия

I. Мотивационно-побудительный этап

Ай да зимушка – зима
Как украсила дома!
Побелила всё вокруг,
На всех крышах белый пух.
Будут горки во дворе,
На забаву детворе.
Любят зиму, ребяташки? (Да)
И девчонки? И мальчишки? (Да)

Воспитатель:

- После какого времени года наступает зима?
- Какой сейчас месяц?
- Какие еще зимние месяцы знаете?
- Какие знаете приметы зимы?
- Что происходит зимой с рекой? Верно, покрылась льдом, застыла, спящая речка, неподвижная.
- Что надевают люди зимой?
- Какие вы знаете зимние игры, развлечения?

II. Организационно-поисковый этап

Воспитатель: Вот и пришла к нам зима, а какая она? (красивая, снежная, холодная, морозная, пушистая).

- А как назвать ее ласково? (зимушка)
- Зимой бывает очень холодно, морозно и снежно.

Воспитатель проводит дидактическую игру «Доскажи словечко»

1. «Тихо, тихо, как во сне падает на землю (снег)»
2. «С неба все скользят пушинки - серебристые (снежинки)»
3. «Все бегут вперегонки, все хотят играть (в снежки)»
4. «Словно в белый пуховик нарядился (снеговик)»
5. «Вот пришла девчурка – из снега (снегурка)»
6. «Бабу снежную лепили и вокруг нее (ходили)»

7. «Ой, мороз, ой, мороз, отморозит тебе (нос)»

Воспитатель: Ребята, а еще у нас есть картинки. (Обращаем внимание на доску с картинками). Посмотрите, что на них изображено.

Проводится игра «Убери лишнюю картинку».

Дети поочередно называют:

Дети катаются на санках

Дети катаются на лыжах

Дети катаются на коньках

Дети катаются с горки

Дети лепят снеговика

Дети играют в снежки

Дети чистят дорожки лопаткой

Дети купаются на речке (Это картинка лишняя? Почему? Дети объясняют, что в речке купаются летом летом)

- Как можно назвать одним словом все эти картинки?

- Правильно! Все это зимние забавы!

- Давайте с вами сейчас поиграем.

Физкультминутка «Зимние забавы».

Лыжи надеваем мы

И идем кататься.

Посмотри-ка, как на них

Можно быстро мчаться.

Санки с горки ледяной

Быстро мчатся сами.

Впереди большой сугроб -

Бах! – застряли

сани.

Дети идут друг за другом, подражая движениям лыжников.

Разбиваются на пары.

Один ребенок встает впереди, другой сзади.

Дети берутся за руки и бегут друг за другом.

Останавливаются и приседают.

Воспитатель показывает картину «Зимние забавы», задает вопросы.

- Рассмотрим картину. Какое время года изображено?

- Кто нарисован на этой картине?

- Что делают мальчики?

- Что делают девочки?

- Что случилось с этими детьми?

- Где катаются на санках?

- Где катаются на коньках?

- Какое время суток нарисовал художник - утро, день или вечер?

- Как можно назвать эту картину?

- Придумайте рассказ по картине «Зимние забавы». Помните, что есть у рассказа начало, середина и конец.

Воспитатель предлагает детям составить рассказ о зимних забавах детей, используя мнемотаблицу (снежинка – домик с ёлкой – шапка – варежки – снеговик – санки – коньки – лыжи – весёлый смайлик).

Примерный рассказ: «Наступила зима. Выпал белый пушистый снег. Деревья, дома, дороги укрыты снежным одеялом. Обрадовались дети. Они надели тёплые куртки, шапки, варежки и побежали на улицу. Ребята лепили снеговика. Мальчики играли в снежки, дети катались на лыжах, санках и коньках. Весело зимой!»

III. Рефлексивно-корректирующий

Воспитатель благодарит детей и хвалит их за старание.