

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24»

Конспект
открытого занятия
по познавательно–исследовательской деятельности
в средней группе на тему:
«Волшебница-вода»



Выполнила:
воспитатель 1 квалификационной категории
Приходько Людмила Павловна

п. Снежногорск, 2017 год

Конспект открытого занятия по экспериментальной деятельности в средней группе «Волшебница-вода»

Задачи по образовательным областям:

Познание (формирование целостной картины мира)

- закрепить знания детей о свойствах воды: прозрачная, светлая, не имеет запаха, вкуса, вода жидкая, льётся;
- дать представление о круговороте воды;
- поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений; учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты;
- обратить внимание на значение воды в нашей жизни.

коммуникация

- развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы; воспитывать умение слушать воспитателя; развивать диалогическую речь;
- чтение художественной литературы
- приобщать детей к словесному искусству, развивать художественное восприятие, эстетический вкус;

безопасность

Напомнить правила поведения во время проведения опытов с водой.

музыка

- формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения;

социализация

- развивать дружеские отношения и радость от совместной игры;

физическое развитие

- совершенствовать разнообразные виды движений (ходьба по кругу).

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Методы и приемы: исследовательские(экспериментирование); словесные(объяснение; вопросы и ответы). , наглядные, игровые, практические.

Предварительная работа: чтение произведений о воде, заучивание закличек, потешек о воде, беседа о свойствах воды, о бережном отношении к воде, проведение подвижных, словесных, хороводных игр, наблюдение за водой в жидком состоянии, в состоянии снега, льда, подготовка материала и оборудования для НОД.

Материал и оборудование: ноутбук, мольберт, корона Волшебницы - воды, баночки с водой, зонт для игры «Солнышко и дождик», музыкальное сопровождение: «Звуки воды», музыкальная игра «Солнышко и дождик».

1. Организационный момент.

Игра «Вы проснулись»

- С добрым утром, глазки! Вы проснулись?
(Указательным пальцем поглаживать глаза).
- С добрым утром, ушки! Вы проснулись?
(Ладонями поглаживать ушки).
- С добрым утром, ножки! Вы проснулись?
(Поглаживание коленок, топанье ногами).
- С добрым утром, солнце!
(Поднять руки вверх, посмотреть на солнце).
- Мы проснулись! Солнышку улыбнулись!

А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим им хорошее настроение.

2. Вводная часть

-Ребята, а вы любите, когда к нам приходят гости? Тогда отгадайте загадку!

*Мною можно умываться,
Я умею проливаться,
В кране я живу всегда.
А зовут меня... (вода).*

- Правильно! Сегодня к нам в гости придёт волшебница-Вода! Хотите с ней познакомиться? Тогда закрывайте все свои глазки.

- Людмила Павловна покружилась и в волшебницу-Воду превратилась (включить запись с шумом воды, одеть корону с капельками).

-Я - волшебница-Вода. А это моя помощница Капелька. Вся вода состоит из таких капелек. Сегодня вы узнаете много интересного! Все мы знаем, что вода нужна везде и всюду. Кому нужна вода? (животным, растениям, человеку). Как вы думаете, для чего человеку нужна вода? (чтобы пить, мыть руки, купаться, готовить еду, мыть посуду, стирать)
А вы и стирать умеете? Ну-ка, покажите мне, как вы умеете стирать!

Пальчиковая игра «Стирка»

*Буду маме помогать,
Буду сам бельё стирать:
Мылом мылю я носки,
Крепко трутся кулачки,
Сполосну носки я ловко
И повешу на верёвку.*

- Какие молодцы, настоящие помощники для мамы!

А где в нашей группе живет вода? (в кране). А в природе где живет вода? Вода-волшебница, поэтому она может превращаться в снег, лед, пар, дождик.

Физкультминутка

Музыкальная игра «Солнышко и дождик»

Основная часть

- Ребята, а откуда на нас льет дождик? Правильно, из тучки. А вы знаете, как он появляется в тучке? Я вам сейчас расскажу тайны волшебного дождя.

Приглашаю вас пройти к столам. У нас на столе лежат губки – это будут наши тучки. Возьмите их в руку и почувствуйте, какие они на ощупь? (сухие и легкие).

В тарелочках у нас вода, это – реки, моря, океаны из которых тучка пьет водичку. Опускаем в воду свои тучки, тучка наполняется. Посмотрите, как много капелек собралось в тучке! Теперь скажите, какая тучка стала? (тяжелая, мокрая).

Ребята, а сейчас поднимите свою тучку и отожмите, из тучки польется дождь. Вот так происходит и в природе. Собираются капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождем. Посмотрите, наша водичка льётся!

А почему? (потому, что она жидкая!) Положите тучки на стол и вытрите руки салфеткой.

Мы с вами знаем, что воду называют Волшебницей, потому что она может окрашиваться в различные цвета. Хотите узнать, как? Тогда я сейчас превращу вас в фокусников!

Раз, два, три, детки покружились и в фокусников превратились! Я для вас приготовила волшебные баночки, и если сказать волшебные слова, вода в банках изменит цвет.

Попробуем? Повторяйте за мной:

*Раз, два, три
На водичку посмотри.
Ты была бесцветная,*

Стань ты разноцветная.

Дуем, дуем, поколдуем...

Вода бесцветная,

Стань ты разноцветная!

А теперь вы подуйте на свои баночки. Потрясите хорошенько баночки. Что вы видите? (вода окрасилась).

- Какого цвета стала вода? (красный, синий, зелёный, жёлтый).

- Правильно. Мы с вами узнали еще одно свойство воды. Вода может окрашиваться в разные цвета. Вот это вода, ну и Волшебница! Вам понравилось быть фокусниками? А теперь фокусники мои покружились и в ребяток снова превратились!

Рефлексия:

Ребята, давайте вспомним, что мы узнали о воде сегодня интересного? (Вода твёрдая, жидкая, прозрачная, воду можно окрасить).

Какие вы молодцы, сегодня мы с вами узнали много интересного, нового о воде, но это еще не все. Много интересного о Волшебнице - воде вы еще узнаете.

- А теперь, мне пора возвращаться домой. До свидания! Мы с вами ещё встретимся!

Закрывайте все свои глазки. Волшебница – вода покружилась и в Людмилу Павловну снова превратилась!

- Дети, кто к вам приходил в гости? (Волшебница – Вода). Вам понравилось с ней играть? Какое у вас сейчас настроение?

