

Планирование воспитательно-образовательной работы (04.12.2017 – 08.12.2017 г.)

Группа: старшая группа. Тема: «Зима полна волшебства: зимние забавы»

Задачи:

- 1) продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересовано слушать; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;
- 2) способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми и уважительного отношения к окружающим; продолжать обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, извините, спасибо);
- 3) расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни; помочь усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, в дошкольной организации;
- 4) формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения; развивать речь как средство общения; развивать речевое дыхание;
- 5) подводить детей к созданию сюжетной композиции; продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность; развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов;
- 6) научить создавать разнообразные постройки; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкции; продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни;
- 7) упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции, в беге между предметами, не задевая их; учить ходить по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия и правильной осанки; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу;
- 8) развивать чувство ритма умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание; способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений;
- 9) закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски, вырезать различные геометрические фигуры, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие; побуждать к созданию сюжетных композиций, дополнять их деталями, обогащающими изображения; формировать аккуратное и бережное отношение к материалам;
- 10) разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- 11) учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 8; развивать логическое мышление;
- 12) продолжать обогащать представления детей о мире предметов; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; закреплять умение сравнивать предметы по назначению, форме, цвету, материалу, классифицировать их по определённому признаку;
- 13) подводить детей к созданию сюжетных композиций на темы окружающей жизни; развивать композиционные умения; учить располагать изображения по всему листу; продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов; обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрения, слуха, осязания;
- 14) совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров;

- 15) совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной активности; развивать быстроту, силу, выносливость;
- 16) закреплять умения быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдая порядок в своем шкафу; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычки играть сообща, трудиться; расширять и уточнять представления детей о природе; закреплять умение наблюдать;
- 17) формировать привычку мыть руки перед едой; продолжать совершенствовать культуру еды: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, обращаться с просьбой, благодарить; показывать зависимость здоровья от правильного питания;
- 18) оказывать помощь родителям в разрешении возникших проблем.

Мотивация: создание фотоальбома совместно с родителями на тему «Зимние забавы».

Итоговое мероприятие: физкультурный досуг ««Зимние забавы»

Дата проведения итогового мероприятия: 08.12. 2017 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Приходько Л.П.

**Система образовательной деятельности
(Н.В. Лободина «Технологические карты на каждый день. Декабрь-февраль»)**

День недели	ОО	Тема	Целевые ориентиры	Средства реализации
понедельник	Х-ЭР (рисование)	Рисование «Зимние забавы»	Создаёт сюжетные изображения, использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов, проявляет устойчивый интерес к изобразительной деятельности, эстетический вкус, владеет элементарными навыками самообслуживания	Бумага, кисти, стаканчики с водой, салфетки, сюжетные картинки по теме «Зимние забавы»
	ПР (расширение кругозора)	Спортивный инвентарь для зимних видов спорта	Различает и называет предметы, классифицирует их определяет материал, из которого они сделаны, соблюдает элементарные правила поведения в саду	Сюжетные картинки с изображением спортивного инвентаря для зимних видов спорта, пазлы с изображением зимних видов спорта
	ФР	По плану инструктора по физкультуре		
вторник	Х-ЭР (аппликация)	Лыжник	Изображает предметы и создаёт несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, обрывания бумаги, выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, композиция)	Сюжетные картинки по теме «Лыжная прогулка», цветная бумага, клей, ножницы, зубочистки, голубой картон

	ПР (ФЭМП)	Поварята	Считает в пределах 8, правильно пользуется порядковыми числительными, оценивает свои возможности	Мерные стаканчики, песок, мелкие камешки, крупы гречка и рис
	Х-ЭР (музыка)	По плану музыкального работника		
среда	РР	Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «На горке»	Называет жанр произведения, проявляет умение поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища	Сюжетные картинки по теме «Детские зимние забавы», иллюстрации к произведению
	Физкультурное	По плану инструктора по физкультуре		
	ПР (продуктивная деятельность)	Строим домик для снеговика	Умеет анализировать образец постройки, планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, создаёт постройку по рисунку, делится с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями	Детали конструктора, картинки с изображением ледяного эскимосского домика – иглу
четверг	ФР	По плану инструктора по физкультуре		
	Х-ЭР (рисование)	На катке	Создаёт сюжетное изображение, использует различные цвета и оттенки выбирает композиционные решения, способен сосредоточенно действовать в течение 15-25 минут, участвует в упражнениях с элементами спортивных игр, соблюдает элементарные правила организованного поведения в группе	Бумага, кисти, краски, стаканчики с водой, салфетки, сюжетные картинки на тему «На катке», репродукция картины К. Сомова «Зима. На катке»
пятница	РР	Составление предложений по картине «Зимние забавы»	Составляет по образцу предложения и рассказы по сюжетной картинке, проявляет устойчивый интерес к игре	Сюжетные картинки по теме «Зимние забавы»
	Музыка	По плану музыкального работника		

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

Дата	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями
Понедельник, 04.12	Утро	<p>Утро радостных встреч «Давайте поздороваемся».</p> <p>Утренняя гимнастика «В гостях у солнышка»</p> <p>П/и «Соберемся в кружок» - закреплять умение бегать не наталкиваясь друг на друга, собираться в круг по сигналу воспитателя.</p> <p>М/п игра «Танец снежинок» - развитие координации движений, упражнять в умении двигаться быстро, медленно по сигналу воспитателя.</p> <p>Детский совет «Пришли морозные деньки – наденем лыжи и коньки»: совместное планирование на день, составление плана действий по теме.</p>	<p>Индивидуальная работа с Ромой, Владом Ш. – игровое упражнение «Подуй на снежинку»</p>	<p>Беседа о весёлых зимних играх.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок о зимних детских забавах.</p> <p>Подвижно-дидактическая игра «Зимние забавы»</p> <p>Настольная игра «Сложи узор» - развитие мелкой моторики рук и воображение.</p> <p>Д/и игра «Чего не стало» - формирование умения классифицировать объекты; развитие мышления, речевой активности.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей - развивать умение детей самостоятельно организовывать игры, готовить место для игры; соблюдать правила.</p>	<p>Беседы с родителями о состоянии здоровья детей после выходных.</p> <p>Провести работу с родителями об оказании помощи в оснащении развивающей среды по теме</p> <p>Беседа с родителями об успехах детей за день</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом – знакомить детей с характерными особенностями изменений в природе.</p> <p>Эксперимент со снежинками, падающими на ладонь</p> <p>П/и «Метание снежков в цель» - развитие силы броска</p> <p>Игровое упражнение «След в след» - развивать внимание, координацию движения, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Роман, Аликс, Диана – развивать умение рисовать узоры палочками на снегу.</p>	<p>КГН: Одевание на прогулку – воспитывать стремление к самостоятельности.</p> <p>Повторение за воспитателем загадки «Что за звездочки сквозные?»</p> <p>Физминутка «Я перчатку надеваю» - формировать умение согласовывать движения с текстом.</p> <p>Ситуативный разговор о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, ходить аккуратно, смотря под ноги.</p> <p>Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей – формировать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Трудовое поручение «Наведем порядок в своей кабинке» - прививать трудолюбие, аккуратность.</p>	

	Организация	Восприятие русской народной сказки «Снегурочка». Цель: формировать у ребенка умение внимательно слушать и слышать рассказ взрослого; вырабатывать навыки отвечать на вопросы, не перебивать говорящего			
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, водные процедуры.</p> <p>Игра «Соберёмся на прогулку»</p> <p>Чтение поэтического произведения И. Бурсова «Хитрые санки»</p> <p>Итоговый сбор. Подведение итогов - предъявление индивидуальных достижений и общей работы в центрах активности, рефлексия.</p>	<p>Беседа с детьми названных зимних забав (Ангелика, Дима)</p>	<p>КГН: продолжать формировать умение приводить себя в порядок после дневного сна; самостоятельно одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться.</p> <p>Рисование по теме модуля.</p> <p>Д/и «Домино», «Шашки», «Магазин» - развитие мышления, внимания.</p> <p>Самостоятельная игровая и двигательная активность – формировать умение играть рядом, не мешая друг другу.</p> <p>Коллективный труд «Расставим игрушки по местам».</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за погодой – сравнить погоду днем и вечером. П/и «Совушки» - повтор движений за воспитателем. П/и «Хитрая лиса» - упражнять в умении двигаться быстро, медленно по сигналу воспитателя, действовать согласованно. Свободная игровая и двигательная активность – формировать умение играть дружно. Трудовые поручения: «Поставь на место игрушку» - прививать трудолюбие.</p>		<p>Беседа с родителями об успехах детей за день.</p>	
вторник, 05.12	Утро	<p>Утро радостных встреч: «Игра приветствие с колокольчиком!» - утреннее приветствие, создание доброжелательной атмосферы в начале дня.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Дидактическая игра «Куда прилетела снежинка?»</p> <p>Цель: учить правильно употреблять существительные с предлогами</p> <p>Детский совет (групповой сбор). Совместное планирование на день, составление плана действий по теме.</p>	<p>Мирослав, Ксения – учить музицировать с помощью кастаньет</p>	<p>Приучать детей пользоваться салфетками после завтрака</p>	

	Прогулка	<p>Наблюдение за снегом. Цель: закреплять представления о снеге как особом состоянии воды.</p> <p>Опыт «Определение чистоты снега»</p> <p>Цель: учить определять чистоту снега.</p> <p>Дидактическая игра «Один много»</p> <p>Цель: называть предметы в ед. и мн. ч.».</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель», «Издай след в след». Цели: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры.</p>	<p>Дмитрий, Владислав – учить выполнять скользящие шаги работа по развитию движений с группой детей – пройди змейкой.</p>	<p>Повторить правила поведения на горке</p>	
	Организация	<p>Релаксационное упражнение «Легкая снежинка - белая пушинка», Цель: снятие мышечного напряжения</p>			
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, водные процедуры.</p> <p>П/и «Где спрятано?», «Кто ушел?» - развитие внимания, мышления, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение на развитие самоконтроля «Отвечаем вместе».</p> <p>Словесная игра «Назови дни недели по порядку».</p> <p>Игра «Правила дорожные соблюдай и здоровье берегай» (рассматривание иллюстраций с правилами безопасного поведения на дороге) - продолжать закреплять знание правил безопасного поведения на дороге. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Подведение итога дня: чем запомнится день, индивидуальное достижение детей.</p>	<p>Индивидуальная работа с Алиной, Машей С., Анжеликой. Д/и «Что лишнее» - классификация. М/п/и с мячом «Кому что нужно?»(лыжнику -лыжи, хоккеисту -клюшка)</p>	<p>Чтение С. Михалкова «Про мимозу». Цель: расширять представления детей о том как надо одеваться зимой, укреплять свое здоровье. Помогать детям, правильно воспринимать содержание произведения. Физминутка «Аленка-маленка» - упражнять в выполнении движений по тексту.</p> <p>Д/и «Чем отличаются эти узоры?» - обогащать и активизировать словарь, расширять знание детей о значении орнамента.</p> <p>Трудовое поручение «Раставим игрушки по местам» - воспитывать желание трудиться.</p>	

	Прогулка	<p>Наблюдения за осадками Цель: продолжать знакомить свойствами снега Труд: заполнение семечками кормушки Подвижная игра «Зимние забавы»(добавление движений) Экспериментирование с водой: полив горки</p>	<p>Беседа с Ромой, Владиславом, Мирославом о том, что нужно быть осторожнее с хрупкими ветками кустов зимой</p>	<p>Приучать детей сохранять совместные постройки из снега</p>	<p>Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка» Цель: Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице.</p>
--	----------	---	---	---	---

Среда, Об. 12	Утро	<p>Утро радостных встреч: «Игра приветствие с колокольчиком!» - утреннее приветствие, создание доброжелательной атмосферы в начале дня.</p> <p>«Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - упражнять в выполнении ритмичных движений.</p> <p>П/и «Найди, где спрятано» - развивать внимание, умение находить спрятанные предметы.</p> <p>П/ и «Гуси - Лебеди» - упражнять в ходьбе, беге по сигналу воспитателя; развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Детский совет (групповой сбор). Совместное планирование на день, составление плана действий по теме.</p>	<p>Амир, Ксения, Роман – развивать умение определять пространственные характеристики предметов: широкий – узкий, шире – уже; различать пространственное направление в непосредственной близости от себя: спереди – сзади.</p>	<p>Ведение календаря природы, дневника наблюдений.</p> <p>Игровое упражнение «Пропой свое имя» - развивать умение детей пропевать свое имя, подбирать интонацию.</p> <p>Речевая пятиминутка «Чей, чья, чьи, чье?», «Большой – маленький».</p> <p>Разучивание считалки «Белки зайцев угощали» - развивать внимание, память.</p> <p>Самостоятельная игровая и двигательная активность.</p>	
---------------	------	---	---	--	--

Прогоулка	<p>Наблюдение за сугробами, продолжать развивать умение делать простейшие выводы, определять высоту снежного покрова (высокий – низкий).</p> <p>Продуктивная деятельность «Лепка снежков» - развивать умение лепить снежные комочки.</p> <p>П/и «Ловишка» - упражнять в беге, ориентировке в пространстве.</p> <p>П/и «Сделай фигуру» - развивать воображение, умение сохранять равновесие.</p> <p>П/и «Золотые ворота» - соотносить движения с текстом. Развивать быстроту реакции.</p> <p>Игровое упражнение «Скалолазание», «Попади в цель» - развивать меткость и ловкость.</p>	<p>Упражнять в броске мяча вдаль (Мирослав, Роман, Мария)</p> <p>Трудовое поручение «Уберем игрушки в корзину» - воспитывать трудолюбие (Амир, Дмитрий, Ангелика).</p>	<p>Проблемная ситуация: «Что делать? (если на улице мороз, а гулять очень хочется?) – безопасность на улице.</p> <p>Физкультминутка «Щиплет уши, щиплет нос» - упражнять в умении выполнять движения согласно тексту.</p> <p>Игровое задание «Слушай сигнал» - упражнять в беге с остановкой по сигналу.</p> <p>Повторение за воспитателем худ. слова: «Словно разбойница Баба-Яга, Долго по тундре гуляла пурга Заметает пурга белый путь, Хочет в мягких снегах утонуть».</p> <p>Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей – формировать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
Организация сна	<p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Снеговик». Цель: развитие мелкой моторики рук</p> <p>Игровое упражнение «Уложим куклу спать» - формировать бережное отношение к вещам, умение вешать одежду на спинку стула; создание тихой для перехода ко сну атмосферы.</p>			

Вечер	<p>Постепенный подъем детей, гимнастика, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Массаж пальчиков и ладошек с использованием шариков «Су Джок» - развитие мелкой моторики.</p> <p>М/п игра «Тишина у пруда» - развивать координацию движений; выполнять движения в соответствии с текстом, развитие самоконтроля.</p> <p>П/и «Зеркало» - упражнять в ходьбе по кругу, повторять движение по тексту.</p> <p>Д/и «Маловато будет!» - упражнять в образовании множественного числа существительных; развивать внимание, речь.</p> <p>Подведение итога дня: «Как мы сегодня провели день? Что больше запомнилось и понравилось? О чем расскажем маме?»</p>	<p>Выкладывание снежинок из мозаики: Ксения, Владислав, Анжелика – развитие мелкой моторики.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Морозко» - формировать у ребенка умение внимательно слушать, определять сюжет, следить за последовательностью событий, развивать желание отвечать на вопросы, умение слушать товарищей и дополнять их ответы.</p> <p>Настольные игры в сенсорной зоне: развитие мелкой моторики, закрепление величины, цвета.</p> <p>Игры по интересам в активных зонах.</p> <p>«Наведем порядок в группе» - приучать убирать за собой игрушки.</p> <p>Повторить правило: поиграл игрушкой – положи на место.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой «Сравним погоду днем и вечером» - развивать умение детей замечать изменения в природе.</p> <p>П/и «Мы едем, едем в далекие края» - ходьба друг за другом, не наталкиваясь, называть поименно, кто впереди». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору; напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Трудовые поручения «Собери игрушки в корзину» – воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Беседа с родителями об успехах детей за день.</p>		

<p>Четверг, 07.12</p>	<p>Утро</p>	<p>Утро радостных встреч: «Доброе утро просто и мудро!» - упражнять в разных формах вежливости. Утренняя гимнастика. Коммуникативные игры «Клубочек» - развитие внимания к сверстникам, создание эмоционально положительного фона. Д/и «Найди пару» - упражнять в умении классифицировать предметы. М/п/игра «Ровным кругом» - упражнять в умении вставать в круг взявшись за руки; водить хоровод. П/и «Мы веселые ребята» - знакомство с правилами игры, упражнять в беге. Детский совет (групповой сбор). Совместное планирование на день, составление плана действий по теме.</p>	<p>Константин, Дмитрий, Амир - разучивание пословиц поговорок о зиме</p>	<p>Трудовое поручение «Дайте полем цветы» - воспитывать любовь к растениям. Д/и «Разложи спортивный инвентарь» - закреплять умение классифицировать спортивное оборудование по сезонам. Игры на развития мелкой моторики - шнуровка, мозаика. Физминутка «Одежда» - закреплять умение выполнять определенные действия по услышанному. С/р игра «Магазин спортивной одежды» - формировать умение создавать сюжетно-игровой замысел.</p>	<p>Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация для родителей по проектной деятельности «Поделки из природного материала»</p>
-----------------------	-------------	--	--	--	--

Прогулка	<p>Наблюдение за ветром – формировать обобщенные представления детей о силе ветра; вызвать радостные эмоции во время игры с пособиями. Дыхательная гимнастика с ленточками «Дует ветерок...»</p> <p>П/и «Самолеты» - упражнять в умении двигаться быстро, медленно по сигналу воспитателя, действовать согласованно.</p> <p>Игровое упражнение «Прыг, скок через сугроб» - упражнять в перепрыгивании препятствий.</p>	<p>Упражнять в умении видеть равное количество в группах разных предметов, обозначая это количество цифрой; выстраивать ряд из пяти предметов, различающихся по ширине – Мария Б., Ксения, Диана.</p>	<p>КГН: Одевание на прогулку – воспитывать стремление к самостоятельности, развивать желание помогать друг другу при необходимости.</p> <p>Разговор с детьми «Эх, валенки, да валенки...» - формировать знания детей о спортивной обуви; активизировать словарь детей.</p> <p>Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей – формировать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Трудовые поручения: очищать игрушки от песка, складывать в корзину – развивать желание трудиться.</p>	
Организация	<p>Чтение русской народной сказки «Рукавичка» - формировать у ребенка умение внимательно слушать и слышать рассказ взрослого; вырабатывать навыки отвечать на вопросы, не перебивать говорящего.</p>			

Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, водные процедуры. М/п игра «Делай как я» - водить хоровод, выполнять определенные действия по услышанному. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» - снятие напряжения. Динамический час 17.00 – 17.25 «Эй, народ, собирайся, играть в русские народные игры отправляйся!» - развивать интерес к традициям русского народа. Подведение итога дня: «Как мы сегодня провели день? Что больше запомнилось и понравилось? О чем расскажем маме?»</p>	<p>Мозаика «Выложи снежинку» - развивать моторику рук, внимание, мышление и усидчивость (Мирослав, Дмитрий, Мария С.). Индивидуальная работа по обиванию мяча от пола с Романом, Ксенией, Алисой</p>	<p>Экологический кружок «Природа и фантазия». Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» Игра «Испорченный телефон» - развивать умение детей четко и внятно передавать слова и воспринимать их. Настольные игры в сенсорной зоне (по желанию детей) – развитие мелкой моторики, закрепление величины, цвета. Самостоятельная игровая и двигательная активность – формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Коллективный труд «Раставим игрушки по местам».</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой «Сравним погоду днем и вечером» - развивать умение детей замечать изменения в природе. Экспериментирование с ветром (вертушка). П/и «Самолеты» - имитировать движение самолетов, формировать умение действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры со снегом «Минутка шалости» - развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции. Самостоятельная двигательная и игровая активность - формировать умение играть рядом со сверстниками. Трудовое поручение положим игрушки на место - воспитывать желание трудиться</p>	<p>Беседа с родителями об успехах детей за день.</p>		

Пятница, 08.12

Утро

Утро радостных встреч «Доброе утро!» - упражнять в разных формах приветствия.
Утренняя гимнастика – перестроение, соблюдение дистанции.
Выполнение упражнений для правильной осанки «Цапля», «Стройная березка».
П/и «Возьми что хочешь, поиграй с чем хочешь» - развивать мышление, внимание.
П/и «Стоп» - развитие внимания, быстроты реакции, ориентировки в пространстве.
Д/и «Маловато будет!» - упражнять в образовании множественного числа существительных; развивать внимание, речь.
Артикуляционная гимнастика: звук «С» (звуковая дорожка «Холодный ветер»)
**Детский совет (групповой сбор).
Совместное планирование на день, составление плана действий по теме.**

Беседа с Ромой, Владиславом, Мирославом о пользе прогулок и игр на свежем воздухе

Оформление фотоальбома «Зимние забавы»- способствовать гармоничному общению детей, ведущих совместную деятельность, повышать уровень их коммуникативных умений.
Разгадывание загадок (лыжи, коньки, санки)
Чтение книги С.Прокофьевой «Румяные щёчки» Цель: приучать внимательно слушать, развивать интерес к поэзии.
КГН: воспитание культуры поведения за столом во время приема пищи (посадка, осанка, пользование приборами).

Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.

Выставка рисунков на тему «Весёлые забавы».
Провести работу с родителями об оказании помощи в оснащении развивающей среды по теме недели «Птицы Таймыра».

Прогулка

Наблюдение за явлениями природы «Как увидеть воздух?» - познакомить детей с понятием «воздух» его свойствами и ролью в жизни человека.
Игровое упражнение «Подышите своими замечательными носами»
П/и «Прыгаем как мячики» - упражнять детей в прыжках на двух ногах.
П/и «Гуси - Лебеди» - упражнять в ходьбе и беге, умении ориентироваться в пространстве.
П/и ««В гости к мишке» - продолжать упражнять детей в ходьбе и беге, развивать ориентировку в пространстве.

«Подбрось – поймай» - развивать умение играть с мячом (Мария С., Владислав).

Продуктивная деятельность: «Строительство ледяного замка» - познакомить с профессией архитектора, формировать умения делать постройки из собранных на участке снежных комочков.
Игровое упражнение «Мы по мостику идем» - сохранение равновесия.
Свободная игровая деятельность с выносным материалом – формировать умение играть дружно, не мешая друг другу.
Трудовое поручение «Наведем порядок в своей кабинке» - прививать трудолюбие, аккуратность.
Ситуативный разговор о необходимости ухаживать за своей одеждой, складывать ее аккуратно.

Организация сна

Чтение художественной литературы по желанию детей

Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, водные процедуры.</p> <p>М п/и «Найди и промолчи» - развивать внимание, умение находить спрятанные предметы.</p> <p>Д/и «Доскажи словечко» - развитие у детей грамматического строя речи, умения правильно употреблять существительные в именительном и винительном падежах.</p> <p>П/и «Пронеси, не урони», «Искатели» - развивать внимание, глазомер.</p> <p>Упражнение на расслабление «Рвакля» - снятие напряжения.</p> <p>Подведение итога дня: чем запомнилась неделя в детском саду, индивидуальные достижения детей.</p>	<p>Развитие речи «Расскажи, что на картинке» – развивать умение составлять небольшой описательный рассказ (Ксения, Роман).</p> <p>Настольно печатная игра «Собери картинку из частей» - учить собирать целое изображение из частей (Амир, Владислав).</p>	<p>Раскрашивание раскрасок по теме - упражнять в закрашивании цветными карандашами или фломастерами не выходя за контур, расширять представление детей о зимних забавах.</p> <p>Настольные игры «Шашки», «Домино», «Вкладыши», «Пазлы» - развитие внимания, мышления.</p> <p>Самостоятельная игровая и двигательная активность – развивать умение играть рядом, не мешая друг другу.</p> <p>Д/и «Вспомни, где живет игрушка» - разложить игрушки по местам.</p> <p>Физкультурный досуг «Зимние забавы»</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за небом – поддерживать и развивать устойчивый интерес детей к природе и ее явлениям.</p> <p>П/и «Трамвай», «Мы едем, едем» - упражнять в умении двигаться быстро, медленно по сигналу воспитателя. Самостоятельная игровая двигательная активность - воспитывать желание играть дружно. Трудовые поручения положите игрушки на место - воспитывать желание трудиться</p>			<p>Беседа с родителями об успехах детей за неделю.</p>