

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**для проведения занятий
по правилам пожарной безопасности
с учащимися общеобразовательных
школ**



ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обучению по настоящему методическому пособию должны быть охвачены все учащиеся общеобразовательных школ. Форма проведения занятий: беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, играми.

Учебная цель занятия - привитие учащимся навыков пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, закрепление знаний, умений, навыков, приобретенных на занятиях предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", улучшение правовой подготовки, обучение правилам пожарной безопасности.

Занятия с учащимися школы проводят учителя, классные руководители или наиболее подготовленные преподаватели из числа педагогического состава учреждения образования. К занятиям целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, диафильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения, ознакомиться в районной пожарной части с характерными пожарами происшедшими в городе, районе, по возможности организовать просмотр видеосюжетов на противопожарную тематику.

Для закрепления знаний, полученных учащимися во время занятий, необходимо организовать экскурсию в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку, расположенную по адресу: г.Уфа, ул.Октябрьской революции,14.

Качество усвоения учащимися полученных знаний проверяется методом контрольного опроса.

Примечания для педагогов

Ужасно, когда в огне погибают дети. Вот несколько примеров трагических обстоятельств. **2 июня 2002 года** произошел пожар около 2-х часов ночи в 2-х этажном бревенчатом 8-ми квартирном доме. Очаг пожара находился в квартире № 11 на первом этаже и огонь распространился на вышерасположенную квартиру № 7. Ситуацию усугубило то обстоятельство, что на кануне выходного дня в обеих квартирах находились гости. Все погибшие, за исключением ребенка, находились в нетрезвом состоянии. Погибло 8 человек. Причиной пожара явилось неосторожность при курении квартиросъемщика квартиры № 11 в состоянии алкогольного опьянения. Ребенок – внучка хозяина квартиры 2000 года рождения спала и погибла от отравления угарным газом.

10 декабря 2002 года произошел пожар в частном бревенчатом доме в Ленинском районе. Восемилетняя девочка была оставлена матерью в доме запертой на замок снаружи. При этом ставни дома были наглухо заколочены, что не дало возможности ребенку эвакуироваться через оконные проем. В результате девочка погибла, задохнувшись в дыму.

Наибольшее количество пожаров с гибелью произошло в жилом секторе – 34 случая или 64 % от общего числа. Наиболее частой причиной возникновения пожара, повлекшего гибель явилось – неосторожность при курении 26 случаев или 52% от общего числа.

По состоянию на 1 июля 2003 года в городе произошло 522 пожара с прямым ущербом 6 млн. 198 тысяч 411 рублей. Погибло 25 человек против 30 человек за аналогичный период прошлого года.

Анализ пожарной статистики показывает, что детей младшего возраста во время пожара отличает пассивно-оборонительная реакция: ребенок от страха прячется в укромный угол вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем детям этого возраста свойственна тяга к огню и исследованию легко воспламеняющихся материалов и веществ. Поэтому запреты, как правило, мало эффективны.

Пусть это методическое пособие поможет вам научить каждого ребенка пожарной безопасности. Как не допустить возгорания и как спастись в случае пожара.

Цель и задачи обучения

1. Сформировать у детей чувство повышенной опасности огня. Для этого необходимо:

- изучить свойство огня;
- рассказать о признаках и свойствах предметов и материалов с точки зрения их пожарной опасности (горимости);
- научить безопасно обращаться с огнем, газовыми и электрическими бытовыми приборами.

2. Убедить детей в необходимости соблюдать правила пожарной безопасности. Для этого необходимо знать:

- причины возникновения пожаров;
- основные правила пожарной безопасности.

3. Дать представление детям о труде пожарных. Предлагаем:

- сформировать интерес к труду пожарных;
- дать представление о пожарной технике, работе боевого расчета и государственного пожарного надзора;
- рассказать о различных способах тушения пожаров и мерах их предупреждения.

4. Научить детей грамотно и безопасно вести себя в случае пожара.

Основная цель педагога при этом – профилактика пожаров по вине детей и детского травматизма от огня и дыма.

ТЕМА № 1 "Тайны огня. Огонь – друг, огонь- враг"

Огонь – одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищает человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда, дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Миф о Прометее, который похитил с Олимпа огонь и принес его людям. Научив их пользоваться огнем, Прометей сделал людей сильными и независимыми от богов. За это Зевс приковал его к высокой стене. Выражение "Протеев огонь" стало символом борьбы его со злом.

Огонь почитался как сила целительная и защищающая от болезней. При эпидемиях зажигали "свежий", не от огня, а добытый трением огонь и через него перепрыгивали, дабы защитить от мора. Через огонь прогоняли скот при эпидемиях.

Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Именно огонь разорвал связь человека со стадной жизнью. Огонь заложил основу человеческого хозяйства.

Важным шагом в развитии первобытных людей стало использование огня для плавки металла. Применение пара для механической работы. От паровой машины до "огня" атомных реакторов.

В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, где бы не использовался огонь прямо, либо через посредство его производного теплоносителя.

Огонь стал не только другом человека; вырвавшись из под контроля человека, он превращается в его недруга.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

ТЕМА № 2: "Безопасность в помещении"

Всем кажется, что дом – это самое надежное безопасное место. Но так ли это на самом деле?

Возможность несчастного случая чрезвычайно велика. В доме (квартире) находятся различные бытовые приборы, оборудование, горючие жидкости и источники тепла. Рассмотрим типичную квартиру, в которой при несоблюдении правил пожарной безопасности может возникнуть множество опасных ситуаций, ниже дан их перечень. Обсудите это с детьми, найдите правильные решения. Составьте классом список возможных нарушений правил пожарной безопасности в квартирах (список можно составить с помощью детских рисунков). Полученные материалы вывесить в классе в соответствующем месте для визуального запоминания.

Возможные опасности:

- спички оставленные на виду у детей;
- никто не следит за тостером;
- мусорное ведро переполнено;

- сковородка оставленная на плите ручкой над огнем;
- в доме остался маленький ребенок без присмотра;
- белье сушится над плиткой;
- оставленные без присмотра емкости с горючими жидкостями и химикатами;
- в пепельнице оставленные не затушенными окурки;
- изоляция электрошнуров на электробытовых приборах изношена (повреждена);
- сушилка для посуды установлена над плитой;
- розетка и провод находятся рядом с прибором, являющимся источником тепла;
- электролампа накрыта тканью или бумагой;
- электрический кабель лежит посреди комнаты;
- занавеска находится близко от газовой (электрической) плиты;
- включенные электроприборы оставленные без присмотра;
- ребенок раскрывает металлическим предметом розетку;
- на елке горят свечи.

Основные правила поведения при пожаре

1. Обнаружив пожар, постарайтесь трезво оценить ситуацию, свои силы и найти себе помощников.
2. Прежде всего, вызовите пожарную охрану по телефону "01" или с помощью других аварийных служб.
3. В рискованных ситуациях не теряйте времени и силы на спасение имущества.
Главное любым способом спасайте себя и других людей, попавших в беду.
4. Позаботьтесь о спасении детей и престарелых. Уведите их подальше от места пожара, так как возможны взрывы газовых баллонов, бензобаков и быстрое распространение огня.
5. Обязательно направить кого-нибудь на встречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди).

Если горит одежда на человеке.

Если на вас загорелась одежда, не вздумайте бежать, так как пламя разгорается еще сильнее. Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду.

Вам повезло, если рядом любая лужа или сугроб снега – "ныряйте" туда. Если их нет, то падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя. Последняя возможность накинуть на себя любую плотную ткань (пальто, одеяло и пр.), оставив при этом голову открытой, чтобы не задохнуться продуктами горения

Не пытайтесь снимать одежду с обожженных участков тела до обращения к врачу.

Пожар в квартире.

Две трети пожаров происходят в жилых домах и квартирах. И чаще всего из-за небрежного или неумелого обращения с огнем, особенно по причине курения "на нетрезвую голову". Нередко происходят пожары и от неисправных или оставленных без присмотра электроприборов.

Если у вас или у ваших соседей случился пожар, то главное сразу же вызвать пожарную охрану. Она прибывает в считанные минуты. И если у вас нет домашнего телефона, безвыходных ситуаций не бывает: сигнал бедствия можно подать из окна или

балкона. Тем, кто прикован к постели можно поднять необычный шум (стучать по батарее или в пол и стены, бросить в окно или с балкона какие-то предметы и т. д.).

Загоревшийся бытовой электроприбор надо сначала обесточить, а потом позвонить по "01". По возможности покинуть квартиру через входную дверь. Очень важно не забыть при этом, плотно закрыть за собой дверь горячей комнаты это не даст распространиться огню по всей квартире. Если путь к входной двери отрезан огнем и дымом, спасайтесь через балкон. Балконную дверь обязательно закройте за собой. Можно перейти на нижний этаж с помощью балконного люка или к соседям по смежному балкону. Еще один путь спасения через окно. Уплотните дверь в комнату любыми тряпками или мебелью. Как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышан, ложитесь на пол, где меньше дыма и жара. Таким образом, можно продержаться около получаса.

Если горит входная дверь квартиры.

Не открывайте ее, иначе огонь войдет в квартиру. Дайте знать соседям, пусть они попытаются потушить дверь снаружи и вызовут пожарную охрану. В это время вам лучше всего поливать дверь водой изнутри.

Если горит балкон или лоджия.

Пожар на балконе опасен тем, что огонь может быстро перекинуться на верхние этажи или проникнуть в квартиру.

После сообщения о загорании в пожарную охрану попробуйте справиться с пламенем любыми подручными средствами. Если есть возможность, можно выбросить горящий предмет с балкона, но предварительно убедившись, что внизу никого нет.

Если потушить огонь не удалось, закрывайте балконную дверь, форточку и ждите приезда пожарных на улице.

В вашей семье есть маленькие дети? Всегда держите дверь на балкон закрытой, ребяташки очень любят пускать вниз огненные самолетки.

Если горит телевизор.

Во-первых, сразу выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит.

Горящий телевизор выделяет множество токсичных веществ, поэтому сразу же выводите всех из помещения, в первую очередь детей и стариков. Накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, то через отверстие в задней стенке залейте телевизор водой. При этом старайтесь находиться сбоку, так как может взорваться кинескоп.

Если вы не справляетесь с ситуацией, то покиньте квартиру и вызывайте пожарных. Только проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит силы огню.

Помощь при ожогах.

Первым делом подставьте обожженное место под струю холодной воды. Когда боль утихнет, наложите сухую повязку. Ни в коем случае не смазывайте ожог ни жиром, ни маслом, ни кремом. До приезда врача дайте пострадавшему любое обезболивающее средство, напоите теплым чаем и укройте теплее. При шоке срочно дайте 20 капель

настойки валерианы. При серьезных ожогах ваша единственная помощь пострадавшему завернуть его в чистую ткань и отправить в больницу.

Если пожар в подъезде.

Ни за что не выходите в подъезд, поскольку дым очень токсичен, а горячий воздух может ожечь легкие. Прежде всего, звоните "01". Чрезвычайно опасно спускаться вниз по веревкам, простыням и водосточным трубам. И тем более не следует прыгать из окон.

Уплотните свою входную дверь мокрой тканью, чтобы в квартиру не проникал дым. Самое безопасное место – на балконе или возле окна. К тому же здесь пожарные найдут вас быстрее. Только оденьтесь теплее, если на улице холодно и закройте за собой балконную дверь. Если вы случайно оказались в задымленном подъезде, не отчаивайтесь, двигайтесь к выходу, держась за стенки (перила нередко ведут в тупик). При этом как можно дольше задерживайте дыхание, а еще лучше защитить нос и рот шарфом или платком. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом, его в любое время могут отключить. Поскольку огонь и дым распространяются именно снизу вверх, особенно осторожными должны быть жители верхних этажей.

ТЕМА №3: "Главное – самообладание". (Практические занятия по эвакуации).

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Наиболее тяжелыми бывают последствия, когда страх поражает панику.

Прятаться в шкафы, под кровать, бежать через горящие и задымленные помещения, выпрыгивать из окон – неправильный вариант действий. Правильные и умелые действия помогут сохранить свою жизнь и предотвратить распространение пожара.

Во всех случаях, независимо от размера пожара, и даже при обнаружении хотя бы признаков горения (дыма, запаха плавящейся резины) следует немедленно вызвать пожарную помощь по телефону "01". При вызове пожарной охраны по телефону необходимо четко назвать адрес, место возникновения огня, что горит и чему пожар угрожает, сообщить свою фамилию. О пожаре немедленно оповестить взрослых, соседей. Принять меры для эвакуации в безопасное место, в первую очередь детей младшего возраста. Эвакуацию следует начинать с того помещения, где начался пожар, а так же из помещений, которым угрожает опасность распространения огня. По возможности одновременно приступить к тушению пожара подручными средствами пожаротушения: огнетушитель, пожарный кран, песок, земля, вода, кошма, брезент или плотная ткань.

Пользоваться лифтом во время пожара запрещается. Если на лестничной клетке сильный дым или пламя, необходимо плотно закрыть дверь квартиры, заткнуть полотенцами или простынями все щели и отверстия, это предотвратит попадание дыма в комнату. Выйти на балкон или лоджию и перейти через переход в соседнюю не задымленную секцию или через люк спуститься по пожарной лестнице вниз. Если балкона или лоджии нет, нужно подойти к окну (если комната наполнена дымом, передвигаться надо ползком или пригибаясь к полу, так будет легче дышать, потому что дым поднимается вверх), открыть окно. Если окно не открывается, разбить его твердым предметом. Постараться привлечь внимание людей, которые могут вызвать пожарных. Они приезжают через несколько минут.

Предложите ученикам разработать свой план эвакуации из каждого помещения. Каждый ученик должен нарисовать план своей квартиры, дома, указав расположение мебели.

Они должны придумать план эвакуации из каждого помещения, условно обозначьте огонь в различных местах квартиры, дома и варьируйте количество находящихся там людей.

Практические занятия по обработке плана эвакуации из школы.

ТЕМА № 4: "Летний пожароопасный сезон".

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Лесные пожары наносят огромный экономический ущерб, гибнет флора и фауна.

Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электрических передач, нефти и газопроводов в лесных массивах (опашка, разрывы, минерализован. полосы).

90% всех лесных пожаров происходит по вине человека. Причины пожара: непотушенный костер, брошенные не затушенные сигареты, спички, сжигание порубочных остатков и сухой травы, самовозгорание торфа. Основные трудности борьбы с лесными пожарами сводятся к проблемам: раннего обнаружения очага пожара, своевременной доставке сил и средств к месту пожара, дефицита огнетушащих веществ. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения: захлестывание, засыпка песком, землей. Опасность для людей, находящихся в горящем лесу. Контроль со стороны работников лесных пожарно-химических станций. Административные меры возлагаются за нарушения противопожарного режима в лесу.

ТЕМА № 5: " Чтобы елка приносила только радость "

Устройство новогодней елки связано с большой пожарной опасностью. Сама елка очень горяча, многие украшения тоже пожароопасны. Елка устанавливается вдали от штор, занавесей, стен, отопительных и нагревательных приборов. Елку крепят на прочной подставке с помощью приставки или в бочке (ведре) с песком, землей. Нельзя обкладывать елку ватой, не пропитанной огнезащитным составом. Этим же составом пропитывают марлю, легкие ткани, из которых изготавливают маскарадные костюмы. Ни в коем случае не допускается зажигать на елке свечи и бенгальские огни, вешать целлулоидные игрушки, обсыпать ее бертолетовой солью, пользоваться вблизи елки фейерверками, хлопушками и другими пиротехническими изделиями, а также полностью выключать свет в помещении.

Для иллюминации используют гирлянды только заводского изготовления, без каких-либо повреждений электропроводки. Не допускайте пересыхания елки. Помните, что хорошо высохшая елка горит как порох!

Люди огненной профессии.

Необходимость профессии пожарного, их готовность немедленно, в любое время прийти на помощь. Условия, в которых работает пожарный это высокая температура, дым, излучение, недостаток кислорода, плохая видимость. На пожарах возможны взрывы, обрушение конструкций, поражение электрическим током, загазованность ядовитыми сильнодействующими веществами, радиоактивное заражение, работа с пожарно-техническим вооружением в противогазах, спасение людей, материальных ценностей невозможны без крепкого физического здоровья. Для предотвращения паники людей,

трезвой оценки ситуации, работы на высоте требуется психологическая устойчивость, смелость. Обязательность специальных знаний техники и тактики тушения пожаров. Для подготовки специалистов пожарного дела созданы и успешно действуют пожарно-технические училища.

В государственную противопожарную службу входят: пожарные части, государственный пожарный надзор, добровольные пожарные дружины, дружины юных пожарных, специализированные пожарно-технические группы. Создание региональных спасательных отрядов для проведения работ на пожарах и в других чрезвычайных ситуациях. Организация противопожарной службы Гражданской обороны.

ТЕСТ

Для определения знаний пожарной безопасности для детей школьного возраста.

Для обучения правилам пожарной безопасности детей школьного возраста предлагаем преподавателям провести тестирование. Во-первых, школьники охотно проверяют свои знания самостоятельно, во-вторых, преподавателю сразу станет ясно, в каком направлении нужно строить свою работу. Учащиеся, как правило, уже владеют некоторой информацией, поэтому работу с ними следует строить с учетом практического применения этих знаний.

Предлагаем один из тестов для детей школьного возраста.

Если дети набрали **25-30 очков**, то они хорошо знают правила пожарной безопасности, стараются их соблюдать, смогут научить своих товарищей.

Если **20-24 очка**, то они должны быть осмотрительны в выборе действий в сложной ситуации.

Если **менее 20 очков**, то вам необходимо серьезно заняться с детьми изучением правил пожарной безопасности. Это поможет избежать пожара, а в экстремальной ситуации - сохранить свою жизнь и жизнь детей.

№ п/п	Вопрос с вариантами поступков, в предполагаемой ситуации	Оценочная таблица
1	2	3
1	Если случится пожар, как ты будешь действовать? а) позвоню по телефону "01" б) позову на помощь в) убегу, никому ничего не сказав	3 2 0
2	1. Если комната начала наполняться густым едким дымом? а) открою окно, не закрыв дверь б) буду продвигаться к выходу в) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу прижимаясь к полу.	0 2 3
3	Если загорелась электропроводка? а) буду тушить водой б) обесточу электросеть, затем приступлю к тушению в) буду звать на помощь	0 3 1
4	Если на вас загорелась одежда? а) побегу, попытаюсь сорвать одежду б) остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя в) завернусь в одеяло	0 3 2

5	Если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде? а) накрою мокрым полотенцем б) буду тушить водой в) попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу	3 0 0
6	Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать? а) достану вторую спичку и стану зажигать газ б) перекрою газ в) перекрою газ и проверю тягу	0 2 3
7	Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать? а) мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в деревянном проеме, сократив приток дыма через окно, буду звать на помощь б) сделаю веревку из крученных простыней и буду спускаться в) буду звать на помощь	3 1 1
8	Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава? а) пройду мимо б) постараюсь потушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев в) сообщу об этом взрослым	0 3 2
9	Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как поступите? а) остановлю действия детей, объясню, что это опасно б) пройду мимо в) попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие	3 0 3
10	Если во время интересной телепередачи вы увидите, что из телевизора пошел дым, как вы должны поступить? а) продолжу смотреть передачу б) позову на помощь взрослых в) отключу телевизор, позвоню "01", начну тушить пожар	0 2 3

**Примерные сценарии для проведения массовых мероприятий со школьниками.
«ОГОНЬ ДРУГ И ВРАГ ЧЕЛОВЕКА»**

Вед: Здравствуйте дорогие ребята! Все вы, наверное, знаете, что огонь добрый друг человека. Когда-то люди жили в пещерах, огонь согреваемых их и помогал, защищается от хищников, а также охотиться на них, добывая себе пищу.

Вот сейчас мы с вами посмотрим, какой охотник больше сможет поймать хищников при помощи огня.

КОНКУРС: 1.2 команды, 2.2 факела, 3.2 охотника

Две команды, одна - «Тигры» с оранжевыми повязками, другая – «Волки» с серыми повязками. Проводиться черта. По разные стороны от черты, на расстоянии 3-4 метра выставляются команды друг против друга. От каждой команды выходит один человек-охотник. Охотник от " Волков" находится в поле " Тигров" и ловит их и наоборот. По команде ведущего " Волки" с " Тиграми" начинают меняться местами, а охотники ловить свою добычу прикосновением факела. Задача охотника, не выходя за линию, как можно больше поймать хищников другой команды.

Вед: Без огня невозможна жизнь на земле. Он нужен всюду в домах, на заводах, фабриках, фермах. Правильно управляя огнем, люди запускают корабли в космос. Горя в ярких лампах морских маяков, он служит сближению материков. Он факелом дружбы, горит, и искриться в огнях фестивальных, в огнях олимпийских.

Все вы, наверное, слышали про олимпийские игры. Они проводятся в разных городах и разных странах. Но прежде они начнутся, в далекой Олимпии от лучей солнца, зажигают огонь, который горящим факелом, передают друг другу спортсмены, пока этот огонь не принесут в тот город, где будут проводиться Олимпийские игры. Вспыхнувший факел на стадионе, дает начало Олимпийским играм. Этот огонь- символ силы и мужества.

Вот сейчас мы с вами представим себе, что мы тоже будем передавать эстафету с Олимпийским факелом. А так как этот факел из страны в страну, его несут по полям, по лесам преодолевая много препятствий. Мы тоже будем преодолевать разные препятствия.

КОНКУРС: эстафета

1. 2 команды
2. 2 стула
3. 2 скамейки
4. 2 обруча
5. кегли

Выставляется полоса препятствий.

Бег между кеглями, запрыгнуть на стул, спрыгнуть с него, пробежать по скамейке, пробежать в обруч и вернуться к команде, передавая факел, кто быстрее.

Вед: Видно, если бы вам поручили донести Олимпийский огонь, то вы бы справились с этой задачей.

Все вы убедились в том, что огонь- это друг человека.

Знают все человек без огня

Не живет ни единого дня

При огне, как при солнце светло

При огне и зимой тепло

Посмотрите ребята вокруг

Нам огонь – повседневный наш друг

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

Огонь становится нашим врагом, потому что от него может возникнуть пожар, который не щадит не людей, не то что построено ими.

Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет маленькую лазейку.

Если искорка случайно
Попадет на ворс ковра-
Может кончиться печально
Интересная игра.
Загорятся, как солома
Мебель, стены и полы,
Убежал куда-то дед,
А у мамы на работе
Не предвиденный банкет,
Если в это время вдруг
К вам нагрянул лучший друг,
Пиротехник и электрик-
То нельзя включать:
Утюг, холодильник, кипятильник,
Новый бабушкин светильник,
Пылесос, электрочайник,
Телевизор и паяльник:
Ни за что и ни когда
Не хватайте провода
И без взрослых даже штепсель
Не втыкайте никуда.
Чтоб не ссориться с огнем,
Нужно больше знать о нем.

Я надеюсь, что сегодня вы узнали о том, что огонь бывает «Друг» и «Враг», и будьте с огнем всегда очень осторожны.

РАЗРАБОТКА ВЫСТУПЛЕНИЙ **Агитбригады ДЮБ перед младшими школьниками.**

«Осторожно огонь!»

Спички не тронь,
В спичках огонь!
Чтобы ваш дом
Не пришла беда,
Будьте с огнем
Осторожно всегда.
Не играй, дружок, со спичкой!
Помни ты, она мала,
Но от спички – невелички
Может дом сгореть дотла.

Вед: Ребята! Слова пожар вам приходилось слышать и раньше. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Огонь - давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он, верно, служит людям в повседневном быту и на производстве.

1 ученик: А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен.
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и печет хлеб.

2 ученик: В работе электросварщика используются полезные свойства огня.
Ты видел, как он управляет огнем?
Железная маска надета на нем.
Вот строится дом, посмотри по утру:
Он в стеганой куртке сидит на ветру.
Варил он опоры могучих мостов,
Варил он суда из огромных листов:
Железо с железом он может сварить!
Он добрый волшебник, что тут говорить!

Вед: Но случается, что когда огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что созидалось долгими годами упорного труда.

3 ученик: Он всегда бывает разный,
Удивительный огонь.
То буяном безобразным,
То тихоней из тихонь.
То он змейкой торопливой
По сухой скользит траве
То косматой рыжей гривой
Полыхает на заре.

4 ученик: Вот на спичке как на ветке,
Голубой дрожит листок.
Вот, ломая прутья клетки
Хищник делает бросок!

5 ученик: Да, огонь бывает разный –
Бледно – желтый, ярко-красный,
Синий или золотой,
Очень добрый или злой.

6 ученик: Злой огонь – огонь пожара,
Злой огонь – огонь войны!
От безжалостного жара
Дни черны, поля черны.
Жители земного шара,
Граждане любой страны
Злой огонь гасить должны!

Вед: Часто пожары возникают по вине школьников. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок. Увлечшись игрой, дети забывают потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояния.

1 ученик: Смастерил Сергей пугач,
Пострелял немного.
А теперь Сережу врач
Лечит от ожога
От такого пугача
Путь обычный до врача!

2 ученик: Возле дома и сарая
Разжигать костер не смей,
Может быть беда большая
Для построек и людей.

Из каких произведений взяты следующие строки?

1. Море пламенем горит,
Выбежал на море кит,
«Эй, пожарные бегите!
Помогите, помогите!» (Чуковский «Путаница»)

2. И вдруг заголосил: «Пожар! Горим! Горим!»
С треском, шелканьем и громом
Встал огонь над новым домом.
Озирается кругом, мешая красным рукавом.
(С. Маршак «Кошкин дом»)

3. Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом. (С. Михалков «Дядя Степа»).

Вед: Запомните, дети эти правила.

1 ученик: Что б он не стал врагом
Будь осторожен с утюгом

2 ученик: Не суши белье над газом-
Все сгорит единым разом.

3 ученик: Когда без присмотра оставлена печь –
Один уголек дом может сжечь.

4 ученик: Ты о пожаре услышал –
Скорей об этом дай сигнал.

Вед: Ребята, соблюдение всех правил пожарной безопасности поможет
сберечь здоровье и жизнь людей.

Ученик и ученица: Такая у нас эпоха, время такое у нас...
Чтоб не было людям плохо
За счастье борись каждый час
За радость, за жизнь, за счастье
В бой каждый день идет
Пожарный, хирург и мастер,
Токарь и садовод.
У счастья людского на страже
Заняли мы рубежи,
Потому что отважным

Эпоха принадлежит.

Вед: Очень опасна шалость с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, такими как бензин, ацетон, лак. Подобное грозит взрывами, а значит тяжелыми ожогами и увечьями.

Очень хорошо, что многие из вас помогают своим родителям в домашних делах, умеют приготовить обед или выгладить белье. И здесь также надо помнить о пожарной безопасности. Грозит пожаром оставленный без присмотра включенный утюг или плитка. Уходя из дома, никогда не забывайте выключать их или другие электроприборы.

3 ученик: Ленту гладила Анюта
И увидела подруг,
Отвлеклась на три минутки
И забыла про утюг.
Тут уж дело не до шутки!
Вот, что значит три минутки!
Ленты нет кругом угар,
Чуть не сделался пожар.

4 ученик: При пожаре, при пожаре
Знает каждый гражданин:
При пожаре, при пожаре
Набирают «01»!
И вот машины красные
Спешат в места опасные.
Прохожие сторонятся –
Пожарные торопятся!

Вед: Объявляет конкурс: «Отгадай загадку?»

1. Выпал на пол уголек:
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его ... (водой).
2. Если младшие сестрички
Зажигают дома спички
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те ... (отнять).
3. Шипит и злится, воды боится,
С языком, а не лает.
Без зубов, а кусает... (огонь).
4. Что бывает, если птички
Зажигают дома спички? (пожар).
5. Летала мошка – осиновая ножка
На стог села все сено съела. (спичка).

Список художественной литературы для детей о пожарах

1. К. Чуковский «Краденное солнце», «Путаница».
2. По русским народным мотивам «Кошкин дом», «Гори огонь, в печурочке».
3. Т. Волынский «Кошкин дом».
4. С. Михалков «Дядя Степа».
5. Е. Новочихин «01», «Спички».
6. Е. Поликутин «Антошка».
7. Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», «Солдат», «Рассказы и басни».
8. А. Шевченко «Как ловили Уголька».
9. Э. Успенский «Гололед».
10. П. Савельев «Пожары и катастрофы».
11. В. Гиляровский «Москва и москвичи».
12. М. Горький «Детство» (отрывок).
13. Л. Чернышов «Как Гриша – проказник испортил весь праздник».

Список используемой литературы

1. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» ст. 25 от 21.12.94 г.
2. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности с учащимися общеобразовательных школ Московской области от 06.03.2000 г.
3. Методические рекомендации для обучения противопожарной грамоте учащихся младших классов. г. Челябинск 1998 г.
4. Памятка для председателей первичных организаций Всероссийского добровольного пожарного общества. г. Москва

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении недели пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях и школах Луганской области.

Неделя пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и школах Луганской области проводится с целью углубления знаний обращения с огнем и проведения детей в случае возникновения пожара.

Главное управление образования, управление государственной пожарной охраны УМВД, областное правление добровольного пожарного общества - являются организаторами проведения недели знаний пожарной безопасности.

На местах, ответственные за проведение этого мероприятия заведующие детских дошкольных учреждений, директора школ, которые своим приказом объявляют проведение недели пожарной безопасности.

Порядок проведения.

Неделя знаний пожарной безопасности проводится ежегодно:

- апрель-май
- октябрь-ноябрь

Проведение недели знаний безопасности рекомендуем проводить по следующему плану:

1. Урок о правилах обращения с огнем.

Подбор материалов и форма обучения должны соответствовать возрасту детей. Рекомендуется организовывать беседы в школах по возрастным группам: 1-4, 5-7, 8-11 классы.

Для полного и лучшего усвоения материалов необходимо пользоваться наглядными пособиями: схемами, плакатами, макетами, пожарным инвентарем.

Необходимо уделить внимание разбору практических вопросов, по обучению детей правильному обращению с огнем, а также поведения их в случае возникновения пожара. Во время беседы следует использовать конкретные факты последствия нарушения правил пожарной безопасности.

Особое внимание уделить вопросам пожарной безопасности в сухую жаркую погоду, во время уборки и хранения урожая, при посещении лесных массивов и проведении новогодних праздников.

2. Конкурс "На лучшее сочинение (изложение) на противопожарную тему".

Конкурс "На лучшее сочинение на противопожарную тему" рекомендуется проводить в 3-х возрастных группах: 1-4, 5, 6 классы, 2-7, 8 классы, 3-9, 10, 11 классы. Можно использовать такие темы для сочинений:

“Огонь - друг и враг человека”

“Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает”

“Навстречу огню”

“Пожарный - профессия героическая”

“Шалость с огнем - причина пожара”.

Для дошкольных учреждений и младших классов рекомендуется прочитать и обсудить пословицы, поговорки, сказки, стихотворения, в которых народная мудрость передает из поколения в поколение знания об огне, пожаре, средствах пожаротушения и т.д.

3. Диктант (для дошкольных учреждений рекомендуется провести конкурс на лучшую аппликацию, вышивку, поделку на противопожарную тему).

Должное внимание необходимо уделять организации противопожарной пропаганды во время работы над письменным и устным языком детей на уроках родного языка и внеклассной работе.

Противопожарное воспитание с помощью языка даст возможность в будущем не допускать возрастание пожаров, как на производстве, так и в быту и тем самым сберечь общенародную и личную собственность, жизнь и здоровье людей.

4. Конкурс “На лучший рисунок на противопожарную тему”.

Конкурс проводится с целью дальнейшей популяризации основ пожарного дела знаний правил пожарной безопасности, а также привития детям навыков бережного обращения с огнем.

В школах конкурс проводится в 3-х возрастных группах:

1 группа- 1-4 классы:

“Спичка хоть и невеличка, но может сделать много зла”

“Шалость детей с огнем - причина пожара”

“Мы всегда готовы помочь взрослым в борьбе с огнем”.

2 группа - 5-7классы:

"Всегда и везде будь осторожен с огнем"

"Не оставляйте детей одних"

"Дети балуются, пожар от них"

"Огонь - друг и враг человека".

3 группа – 8 –11 классы:

"Талисман от огня"

"Огонь подчиняется смелым"

"В жизни всегда есть место подвигу"

"Чтобы не было беды..."

5. Посещение пожарной части или пожарно-технической выставки.

6. Встреча с работниками пожарной охраны и членами дружин юных пожарных.

Было бы полезно провести встречи детей с работниками государственной пожарной охраны, на которых пожарные рассказывают о своей работе, отвечают на вопросы детей.

Члены дружин юных пожарных должны в доступной форме объяснить своим младшим товарищам, почему нельзя играть с огнем.

Члены ДЮП могут подготовить выступление для детей с целью обучения их основным правилам пожарной безопасности.

7. Заключительное собеседование.

На заключительном собеседовании рекомендуем подвести итоги проведенной недели пожарной безопасности, пригласить сотрудника пожарной части. Предлагается отметить наиболее активных детей.

Примерное содержание программы включает следующие вопросы.

1. Вопросы пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ. Формы и методы работы на уроках ОБЖ с учетом психофизических особенностей школьников.
2. Пожары и пожарная безопасность (ПБ). Законодательство и нормативные правовые акты в области ПБ. Права, обязанности и ответственность.
3. Пожарная охрана. Организация тушения пожаров.
4. Взаимодействие человека с природной средой. Формирование позитивного отношения к огню как к явлению природы. Правила общения с огнем в лесу. Пожар как чрезвычайная ситуация в природе (особенности сибирского региона). Меры предосторожности во время грозы.
5. Научно-технический прогресс и принципы взаимодействия человека с источниками огня. Пожары и взрывы.
6. Пожары в жилых помещениях, причины их возникновения. Современное жилище (городское, сельское), его конструкция. Источники возгорания (электробытовые приборы, телевизоры, отопительные печи и камины, газовые плиты, балконы, подъемные лифты и др.). Особенности электробытовых приборов. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход электротравм. Электробезопасность при пользовании электрической энергией в бытовых помещениях. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.

Меры предосторожности при приготовлении пищи на газовой, электрической и иной плите (печи). Опасные факторы горения. Особенности горения синтетических материалов. Способы прекращения горения веществ и материалов. Подручные и первичные средства пожаротушения, порядок и правила их применения. Правила поведения и порядок действий при возникновении загораний и пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Меры предосторожности при пожаре: профилактика ожоговых травм, отравлений газом и дымом. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

1. Правила безопасного поведения во дворе. Меры по электробезопасности вне помещений.
2. Безопасное поведение в школе. Противопожарный режим, организационные мероприятия по пожарной безопасности (разработка планов эвакуации и инструкций по пожарной безопасности и т.д.). Знаки безопасности (предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные). Примеры их применения и места установки.

Меры безопасности в классе (на уроках химии, физики), во время общественно полезного труда. Меры предосторожности во время массовых мероприятий (новогодняя елка и т.д.). Пиротехника. Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара при нахождении в школе. Эвакуация.

Срочная эвакуация школы
методические рекомендации в помощь директору школы, преподавателю-организатору ОБЖ

Чтобы предотвратить панику и обеспечить безопасную, организованную и эффективную эвакуацию всех присутствующих в школе через все имеющиеся выходы, и чтобы настроить сознание на рациональное реагирование при столкновении с пожаром или иной аварийной ситуацией как в школе, так и в

других местах в помощь директорам школ и должностным лицам в ОУ, ответственным за эвакуацию людей из здания школы (преподаватель-организатор ОБЖ) разработан **порядок действий в случае пожара в школе [1]**. Предлагаемую простую и эффективную процедуру эвакуации при пожаре нетрудно применить в большинстве школ. Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов (схема 1):

1. тревога (включение звуковой сигнализации);
2. вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, милиции;
3. эвакуация школы;
4. сбор всего состава школы в отведенном месте;
5. перекличка (проверка учащихся и персонала школы).

Тревога. Любому человеку - ученику или члену персонала школы - при обнаружении пожара должен без колебаний поднять тревогу о пожаре. Оповещение о пожарной тревоге (серия звонков) в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

Вызов пожарной охраны. О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор или классный руководитель, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана, директору школы (дежурному администратору).

Эвакуация. Услышав тревогу, ученики в сопровождении учителя покидают кабинеты цепочкой по одному и идут по маршруту эвакуации к сборному пункту. Далее классы идут ровным, размеренным шагом, учитель следует позади с классным журналом; каждому педагогу необходимо закрыть дверь своего кабинета и все остальные двери по пути эвакуации, которыми больше никто не будет пользоваться. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться по одному только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону лестницы для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга. Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалетах, учительской, коридоре и т.п.), должны немедленно идти к месту сбора и присоединиться к своему классу или группе.

Директор школы или лицо, его замещающее, услышав тревогу, дает команду на отключение электропитания школы и немедленно должен проследовать к заранее условленному месту в сборном пункте, где он будет у всех на виду, и оставаться там до тех пор, пока не получит рапорт от всех школьных подразделений.

Все повара, уборщицы, административный и прочий персонал, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора.

Сбор. Место сбора - у входа в школу. Придя на место сбора, каждый отдельный класс или группа людей должны занять свое заранее определенное место и находиться там не расходясь.

Перекличка. По прибытии классов на место сбора немедленно должна быть проведена перекличка по журналам, каждый учитель, проводивший занятия, должен немедленно сообщить директору о присутствии своего класса в полном

составе. Если кто-то отсутствует, персонал должен немедленно начать его поиски - при этом нельзя пропустить ни одного места, куда дети могли бы спрятаться.

По прибытии пожарной охраны начальника караула встречает директор школы и немедленно информирует о том, все ли люди были безопасно эвакуированы.

План график эвакуации средней школы при возникновении ЧС (ОБРАЗЕЦ)

Телефоны: пожарной охраны 01, милиции 02, скорой помощи 03, МЧС 05.

Выполнение мероприятий	Время	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Исполнитель
1. Получение сигнала тревоги	Ч											
2. Вызов пожарной охраны (МЧС)	30 сек.											Деж. Адм.
3. Эвакуация 1-го этажа	1 мин	→										Учитель
4. Эвакуация 2-го этажа	2 мин	→	→									Учитель
5. Эвакуация блока шестилеток	2 мин	→	→									Учитель
6. Эвакуация 3-го этажа	3 мин	→	→	→								Учитель
7. Сбор учащихся у входа в ОУ	3 мин	→	→	→	→							Учитель
8. Переключка учащихся	4 мин	→	→	→	→	→						Учитель
9. Доклад о наличии учащихся	5 мин	→	→	→	→	→	→					Учитель

Схема 1. Алгоритм действий при экстренной эвакуации учащихся из кабинетов школы во время уроков (ОБРАЗЕЦ)



**Порядок эвакуации
(ОБРАЗЕЦ)**

Кабинета	Выход из школы
1-й этаж	
№ 1, 2, 3, 4, 5, 6	Через основной выход
Домоводства	Через запасной выход
Мастерские	Через свой запасной выход
Спортивный зал	Через свой запасной выход
Актовый зал	Через свой запасной выход
2-й этаж	
№ 12, 13, 14	Через запасной выход
№ 11, 12, 15, 16	Через основной выход
Блок шестилеток	Через запасной выход
3-й этаж	
№ 22, 23, 24	Через запасной выход
№ 27, 28, 29	Через запасной выход
№ 18, 19, 20, 25, 26	Через основной выход
Кабинет информатики	Через основной выход
Кабинет немецкого языка	Через основной выход

**Действия постоянного состава
(ОБРАЗЕЦ)**

№	Ответственные	Действия
1	Ф.И.О. -"-	Вызывают пожарную охрану по телефону 01 и дают сигнал к эвакуации
2	-"- -"-	Встречают пожарную команду, докладывают о причинах возгорания и проведенной эвакуации
3	Классные руководители, учителя-предметники	Эвакуируют учащихся из школы, проводят переключку по классным журналам и докладывают директору школы (дежурному администратору)
4	Ответственные по этажам: -"- 1-й этаж -"- 2-й этаж -"- 3-й этаж	Ликвидируют очаги возгорания с помощью огнетушителей и подручными средствами. Отключают электропитание школы (дежурный техник).
5	-"- 1-й этаж	Дублирует открытие запасных выходов и отключение электропитания школы.

**Действия технических работников
(ОБРАЗЕЦ)**

№	Ответственные	Действия
1	Ф.И.О. -"-	Вызывают пожарную команду по телефону 01 и дают сигнал к эвакуации (включают звонок)
2	1-й этаж -"-	Открывают запасные выходы на 1-м этаже (левое и правое крыло)
3	2-й этаж -"-	Дублирует открытие запасного выхода на 2-м этаже
4	3-й этаж -"-	Дублирует открытие запасных выходов на 3-м этаже.

В первый день учебной четверти или полугодия все новички, персонал и остальные ученики должны быть проведены по всем основным и запасным путям эвакуации, их следует проинструктировать о процедуре пожарной эвакуации.

Учебная эвакуация должна проводиться не реже одного раза в четверть, о чем должна производиться соответствующая запись. Не следует допускать её стереотипности, так как ситуация в условиях настоящего пожара может очень сильно варьироваться. Например, лестница может оказаться непригодной для эвакуации из-за задымленности или по другой причине. До проведения учебной эвакуации - если предполагается, что, например, лестница или иной путь эвакуации заблокирован - обязательно следует предусмотреть альтернативный безопасный путь, ведущий из здания в безопасное место. Следует вести регистрацию всех учебных эвакуаций.

История пожарной охраны Красноярска

Архивные документы рассказывают о том, что город Красноярск на протяжении 2,5 веков пережил три опустошительных пожара.

О первом случае очень скупо упоминает историк Г.Ф. Миллер, описывая в 1735 году наличие вооружения в крепости. Он указал, что среди годного вооружения была одна не годная чугунная горелая пушка и двенадцать стволин горелых мушкетов. Горелые пушки и мушкеты не что иное, как след пожара в крепости, при котором не были они спасены.

Второй пожар произошел в 1773 году, почти полностью уничтоживший город. Накануне этого пожара в городе насчитывалось 350 домов с населением 2000 человек. Сгорел также и острог.

По своей величине и ужасам превзошел предыдущие случаи третий пожар. В 1881 году за одну ночь в городе выгорело пятнадцать кварталов и общественных зданий.

До 1856 года в г. Красноярске не было никакой пожарной охраны. К этому времени в городе проживало 6075 человек жителей. Из промышленных предприятий было три водяных мельницы, 16 кузниц, 4 мыловаренных предприятия и 12 кожевенных заводов.

Первая попытка организации борьбы с пожарами была предпринята в 1812 году. С этой целью из городских доходов было выделено 600 рублей на приобретение пожарной машины. С заводским крестьянином Фролом Андреевичем Бердниковым был заключен договор на изготовление такой машины (называемой водоливной) на Невьянском заводе Пермской губернии. По описанию того времени машина представляла собой короб с двумя литыми трубами и шатунами с рогами. Брызгало длиной 1,5 аршина, винты и решетками – все из красной меди. Рукава из машинных кож длиной в 4 и 6 саженей. Насос устанавливался на сани из кондового дерева окрашенные краской и подкованные полосовым железом. На концах сделаны для зацепа валька с постромками.

Затем появились подобные машины в частных хозяйствах именных горожан. Но проблема организации борьбы с пожарами оставалась не решенной.

В 1834 году был создан временный комитет по изысканию средств на устройство полиции и пожарной части. Были выработаны десятки вариантов по изысканию средств. Переписка по этому вопросу с различными ведомствами длилась 19 лет. Наконец в июле 1858 года из Министерства Внутренних дел был получен штат, которым предусматривалось: брандмейстер, унтербрандмейстер и 14 человек рядовых служащих с годовым окладом на одного 4 рубля 50 копеек. И еще понадобилось около трех лет для того, чтобы укомплектовать штат пожарной части. 21 мая 1855 года командир Енисейского внутреннего батальона дал Красноярской городской думе список нижних чинов, выделенных в пожарную часть. Выделенные люди, в количестве 10 человек, были откомандированы к месту назначения только 14 февраля 1856 года.

В начале пожарная часть размещалась во дворе полиции, а затем была переведена в упраздненные ремесленные дома.

Первым брандмейстером Красноярска был помощник брандмейстера Московской полиции Никифор Гаврилов, откомандированный 19 января 1856 года.

В 1858 году численность личного состава пожарной части была увеличена до 28 человек, за счет выделенных служащих из батальона внутренних войск.

Из отчета за 1913 год видно, что заработная плата личному составу выплачивалась небольшая. Так, брандмейстер получал 40 рублей, служащий 18 рублей, машинист – 10 рублей, сторож 15 рублей в месяц. На содержание семи лошадей команды было израсходовано 692 пуда овса, 1916 пудов сена и 255 пудов соломы.

Пожарное депо освещалось электричеством, обоз же на пожаре освещался стеариновыми свечами и керосиновыми факелами, для этой цели в 1913 году было израсходовано 20 фунтов свечей и 5 пудов керосина.

В 17-19 веках в г. Красноярске и его окрестностях оповещение населения о возникших бедах (приближение неприятеля, наводнение, пожары и прочее) осуществлялось путем использования колокольного звона, костров и дыма, горящих факелов и для передачи на расстояние. Применялась также конная и пешая связь людей для передачи устных и письменных сообщений.

С появлением пожарных частей для связи были введены сигнальные флаги и флажки различных цветов, сигнальные шары и фонари, вышковая служба наблюдения, были введены сигналисты-горнисты и связные с трубами.

В 1875 г. на Ново-Соборной площади (ныне угол улиц Ленина-Горького) была построена каланча (вышка) в комплексе с пожарным сараем. Затем такую же каланчу построили на улице Благовещенской (ныне ул. Ленина, 32, против здания крайвоенкомата). Каланчи были оборудованы наблюдательными площадками и набатными колоколами, а также сигнальными шарами для дневной связи и керосиновыми фонарями для ночной связи.

Телефонная связь в городе Красноярске начала развиваться в 1893 г. – было установлено 10 телефонов или один телефон приходился на 3.400 человек жителей.

К 1917 году Красноярск охраняли три малочисленные пожарные части. Через год Красноярская пожарная охрана от городского Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов получила трехтонный автомобиль «Паккард», который был приспособлен для целей пожаротушения, а в 1920 году ее вооружение пополнилось еще двумя грузовыми автомобилями, оставшимися от беглецов из Красноярска французской миссии.

Пожарная часть №1 по охране Центрального р-на Красноярска - старейшая в городе. Точной даты ее основания нет ни в одном историческом источнике. Известно, что в 1925 году была образована Первая Городская пожарная команда. На вооружении тогда было 2 бочки и несколько лошадей. Основным видом связи была пожарная каланча и военно-полицейский телеграф. Команда охраняла от пожаров весь город, который был выстроен в основном из дерева, поэтому несколько раз выгорал дотла. Типовые пожарные машины в городе появились в 1930 году (с коловратными насосами). Первая Городская пожарная команда через Управление пожарной охраны входила в подчинение городского коммунального хозяйства до 1951 года.

9 апреля 1935 года приказом УНКВД по Красноярскому краю были организованы пожарные команды по охране районов края. Начальником отдела пожарной охраны в системе УНКВД по Красноярскому краю был назначен лейтенант госбезопасности Баяр П.А.

В 1939-1940 годах все пожарные части города были переведены с конной тяги на автомобили.

28 мая 1939 года была создана пожарная команда №10 (ныне ПЧ-4), которая несла службу по охране всего правого берега города Красноярска.

В 1961 году в Советском районе строится новое пожарное депо. Вначале это был отдельный пост пожарной части №1. В 1977 году пост обретает самостоятельный статус и именуется ПЧ-17 по охране Советского района.

Самой молодой пожарной частью г. Красноярска является специализированная часть по тушению крупных пожаров, которая была образована в октябре 1989 года.

Огнетушитель - не роскошь, а средство пожаротушения

“Гражданин СССР обязан беречь и укреплять социалистическую собственность” - было записано в Конституции СССР.

Давно уже почил с миром Советский союз, а вместе с ним и социалистическая собственность. Но осталась государственная собственность, да еще наша личная. Что касается последней, то уж насчет ее, точно никого, убеждать не надо - берегут свое кровно нажитое все. А вот о том, как более грамотно это сделать стоит поговорить отдельно.

Одной из самых страшных бед, обрушивающихся на наше имущество, является разбушевавшаяся огненная стихия, попросту говоря пожар.

Даже самый неразборчивый вор никогда не унесет всего имущества, что-то да оставит хозяевам. Огню же такое мягкосердие незнакомо, и на месте пожара очень трудно отыскать мало-мальски целую вещь.

Но, ведь в большинстве случаев погорельцы сами являются виновниками пожаров. Незнание правил пожарной безопасности и неумение применять их на практике приносит столько бед, что потери от пожаров сравнимы разве только с потерями во время боевых действий.

Как правило, в наших домах, гаражах, автомобилях все начинается с непотушенной спички, брошенной сигареты, не выключенного электроприбора... Да и сам очаг возгорания на начальном этапе почти всегда незначителен. Если в вовремя его заметить и правильно действовать, то потушить такой пожар не составит особого труда, а ущерб от огня будет несравнимо меньшим. А для этого, как минимум, нужно знать что делать. Придумывать ничего не нужно. Все уже давным-давно придумано и Вам остается только запомнить основные моменты пожаротушения.

Наиболее эффективный и общедоступный способ ликвидации небольшого очага возгорания - это использование ручного огнетушителя. Но, тут стоит обратить внимание на то, что в каждом отдельном случае необходимо использовать определенный огнетушитель, исходя из обстановки. А для этого необходимо хоть немного разбираться в самих огнетушителях и их способах действия.

Огнетушители по виду огнетушащих средств подразделяются на жидкостные, пенные, углекислотные, аэрозольные (хладоновые), порошковые и комбинированные.

Теперь попытаемся более досконально разобраться в тонкостях работы огнетушителя, и рассмотрим наиболее распространенные из них.

Огнетушитель химический пенный (ОХП-10): длина струи достигает 6 метров, продолжительность действия 60 сек., масса огнетушителя - 14 кг, температурный режим эксплуатации (+5 +45 °С). Средний срок службы - 8 лет.

При пожаре нужно:

1. Поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить сливное отверстие гвоздиком (проволочкой).
2. Поднять рукоятку вверх и перекинуть до отказа.
3. Опрокинуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть, направляя струю в огонь.

Особенности:

1. Замерзает и становится непригодным при температуре 0 °С.
2. Необходимо ежегодно перезаряжать.
3. Имеет невысокую огнетушащую способность.
4. Нельзя применять для тушения электроустановок под напряжением.
5. Следует предохранять от попадания прямых солнечных лучей и от действия нагревательных приборов.

Огнетушитель ОХП-10 уже снят с производства, но тем не менее такие огнетушители еще достаточно широко используются населением.

Огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-10): длина струи - 4 м, продолжительность действия - 45 сек., масса огнетушителя - 13 кг, температурный режим эксплуатации (+3 + 50 °С). Эффективность действия в 2,5 раза выше, чем у ОХП-10. Средний срок службы - 8 лет.

При пожаре нужно:

1. Поднести огнетушитель к очагу пожара.
2. Выдернув чеку, взять в руки шланг с насадкой и направить в огонь.
3. Нажать на спусковой рычаг (кнопку) и отпустить. Держать в строго вертикальном положении, **не переворачивать.**

Особенности:

1. Пенообразователь (комплект заряда) чувствителен к нефтепродуктам. Так при содержании в пенообразователе 1% керосина, бензина и т.п. пенообразующие свойства теряются.
2. Заряд обладает высокой коррозионной активностью.
3. Нельзя применять для тушения электроустановок под напряжением.

Огнетушитель углекислотный (ОУ-5): длина струи до 4,5 м, масса заряда - 3,5 кг, всего огнетушителя - 13 кг. Выход заряда - 15 сек. Средний срок службы - 11 лет.

При пожаре нужно:

1. Поднести огнетушитель к очагу пожара.
2. Сорвать пломбу, выдернуть чеку, нажать на курок затвора (либо поднять рычаг кверху), затем повернуть маховичек вентиля до упора, одновременно направив в очаг пожара струю из раструба огнетушителя.
3. При тушении пожара огнетушитель держать строго в вертикальном положении, **не переворачивать.**

Особенности:

1. Не потушить вещество, которое способно гореть без доступа воздуха.
2. Во избежание обморожения нельзя прикасаться оголенными частями тела к металлическому раструбу.
3. Предохранять от действия прямых солнечных лучей и нагревательных приборов.
4. Необходимо ежегодно проверять сохранность заряда взвешиванием.

Огнетушитель Аэрозольный Хладоновый (ОАХ): продолжительность работы - 13 сек, масса огнетушителя с зарядом 0,64 кг, средний срок службы - 5 лет, длина струи 1 м.

Предназначен для тушения загораний на транспортных средствах, а также бытовых электроприборов под напряжением до 380 В, горючих веществ, газа.

При пожаре нужно:

1. Установить на твердую поверхность.
2. Резким ударом по кнопке пробойника проколоть мембрану и направить струю на пламя.

Особенности:

1. Не потушить щелочные металлы и кислородосодержащие вещества.
2. Способен потушить только на незначительных площадях.

Огнетушитель порошковый (ОП-5, ОП-10, ОПУ-2): длина струи ОП-5 до 5 м., масса заряда ОП-5 - 5 кг, ОП-10 - 10 кг, время выброса ОП-5 - 15 сек., ОП-10 - 20 сек., ОПУ-2 - 8 сек., температурный интервал эксплуатации $-40 + 50$ °С, средний срок службы в зависимости от марки и материала корпуса 5 - 10 лет.

При пожаре нужно:

1. Поднести огнетушитель к очагу пожара.
2. Сорвать пломбу, выдернуть чеку.
3. Нажать на пусковой рычаг, направить на пламя.
4. Держать огнетушитель строго вертикально, не переворачивать.

Особенность:

Можно тушить электроустановки напряжением до 1000 В.

Комбинированный огнетушитель (химический, воздушно-пенный ОХВП-10).

По своей конструкции, назначению и тактико-техническим параметрам аналогичен огнетушителю ОХП-10.

Теперь, когда Вы узнали принцип действия основных огнетушителей, запомните еще одну общую рекомендацию: начинать тушить пожар при помощи любого огнетушителя нужно с края, а не с середины. И уже по ходу тушения направлять струю к середине очага.

А у нас в квартире газ. А у Вас?

В одной из квартир в г. Красноярске произошел пожар - загорелись домашние вещи. Прибывшие по вызову пожарные потушили огонь, не дали ему распространиться по квартире.

Ущерб от пожара не велик, хозяйка квартиры отделалась ожогами рук, казалось бы, случай рядовой и писать особо не о чем. Но вот о причине пожара поговорить стоит отдельно. Пожар произошел от вспышки газа.

Хозяева не обратили внимания на запах газа, утечка которого происходила из неплотно закрытой газовой горелки. От зажженной спички произошло воспламенение газа наполнившего квартиру.

Если случай с пожаром, произошедшим из-за утечки газа явление достаточно редкое, то пожаров, возникающих из-за беспечности и неосторожного обращения с огнем красноярцев с различного рода нагревательными приборами хоть отбавляй.

Про электронагреватели и отопительные печи писалось уже не раз. Конечно, именно они чаще всего становятся о причинами пожаров. Но кроме них существует еще целый ряд других опасных нагревательных приборов: газовые плиты и колонки, керосиновые лампы и фонари, керогазы, примусы, паяльные лампы и т.д.

Справедливости ради следует заметить, что часть выше перечисленных предметов уже канула в лету и представляет собой скорее музейный экспонат, чем элемент пожароопасности.

Однако в наше не простое время, когда уже не одно садоводческое общество осталось без электроэнергии (благодаря предприимчивым сборщикам алюминиевых электропроводов) керосиновые лампы вскоре снова могут стать основными источниками освещения, а примусы и керогазы заменят на дачах электроплитки. Поэтому нелишне будет рассказать о соответствующих правилах и требованиях пожарной безопасности примусо- и керогазовладельцам, будущим и настоящим.

Правила эти, как впрочем и все правила пожарной безопасности, не отличаются большой сложностью и не потребуют от желающих выполнять их каких-либо материальных затрат и нечеловеческих усилий.

Основное правило, как обычно, осторожное обращение с огнем. Кроме того, газовые плиты, керогазы, примусы нельзя устанавливать в проходах, на лестницах, вблизи деревянных перегородок, мебели, штор и других сгораемых предметов.

Нельзя заправлять керогазы, керосинки, примусы, лампы, фонари бензином и лигроином. Для этого надо пользоваться только осветительным керосином, причем, заправлять резервуары можно не более 3/4 емкости. Ни в коем случае нельзя доливать керосин в горящие или неостывшие приборы и перекачивать воздухом резервуары примусов.

Крайне опасно оставлять без присмотра керосиновые и газовые приборы. Еще более серьезную ошибку совершают родители, которые поручают малолетним детям присматривать за горящими керосиновыми и газовыми приборами.

Запасы керосина и других легковоспламеняющихся жидкостей, хранящиеся дома должны быть минимальными. Хранить жидкости надо в металлической, плотно закрывающейся емкости.

С газовыми плитами в быту сталкивается гораздо больше людей, чем с керосинками и примусами, поэтому стоит о газовых приборах поговорить отдельно.

Применяемый для отопления и бытовых нужд газ, смешиваясь в определенной пропорции с воздухом, образует взрывчатую смесь.

Газ может взорваться, если он из-за неисправности газопровода или беспечности жильцов, проник в помещение. Для этого достаточно небольшого источника огня - от спички или искр выключателя электроосвещения.

При эксплуатации газовых плит, печей и колонок необходимо соблюдать следующие правила:

Чтобы зажечь газ, надо сначала зажечь спичку и поднести ее к газовой горелке, после этого немного открыть кран. Когда огонь загорится, можно отрегулировать подачу газа

Если подача газа прекратилась, немедленно закройте перекрывной кран у горелки и запасной на газопроводе.

При появлении запаха газа в помещении надо немедленно погасить топящуюся печь, закрыть общий кран на газопроводе и проветрить помещение.

О каждой неисправности газовой сети или приборов необходимо немедленно сообщить в контору газового хозяйства.

Если вы будете выполнять все вышперечисленные требования, то огненная беда обойдет Вас стороной.

Нет дыма без огня

Около 80% погибших на пожаре людей являются жертвами отравлений ядовитыми продуктами горения и термического разложения веществ и материалов.

Благодаря научно-техническому прогрессу в промышленности, строительстве и в быту появились тысячи новых веществ и материалов, созданных искусственно с помощью химии и физики. В связи с этим возможность возникновения пожара в наше время неизмеримо возросла.

К сожалению, не только дети, но порой и взрослые имеют смутное представление о пожароопасных свойствах предметов, окружающих нас в нашем жилье. Почти в каждой квартире рядом со шкафом из полированных досок, покрытых нитролаком, стоит диван из поролоновой основе. В ванной комнате имеются предметы бытовой химии - всевозможные аэрозоли, флаконы, тюбики, наполненные растворяющими, освежающими, дезинфицирующими и прочими препаратами. Источником пожара может стать телевизор, особенно цветной. Около половины его массы составляют полимерные материалы (полистирол, полиамид и т.д.), которые пожароопасны. Горя, они выделяют ядовитые газы, опасные для окружающих. Все большее применение в отделке помещений находят полимерные материалы, изделия из синтетики и пластмасс. И почти все это легко воспламеняется, хорошо горит, выделяя опасный для здоровья и жизни человека дым.

При пожаре состав дыма меняется вследствие изменения доли образующихся веществ, различной температуры горения и доступа кислорода. Дымогазовая смесь выделяется уже в начальной стадии. При доступе кислорода температура становится свыше 600 С, а в замкнутом помещении достигает 900 градусов, что приводит к увеличению содержания угарного газа. Во время пожара возникает набор веществ с острым токсическим действием: кроме оксидов углерода - хлористый водород, синильная кислота, аммиак и др. Далее образуются ароматические углеводороды (бензол, толуол, стирол и др.). Вредные вещества создают две области действия: острое токсическое действие и долгосрочное канцерогенное и хроническое действие. Степень поражения человека зависит от концентрации этих веществ.

В большинстве случаев люди на пожарах, особенно дети, гибнут не от высокой температуры, а от этого дыма, насыщенного ядовитыми продуктами горения привычных и полезных в быту вещей. Даже один вздох раскаленного воздуха может привести к параличу дыхательных путей и трагическому исходу. К тому же человек получает тяжелые ожоги.

8 января в Канске на улице Лазо произошло загорание пола в бревенчатом доме на площади 1 кв. метр. В результате отравления угарным газом погибли хозяева дома - мужчина и женщина 1939 года рождения. Причина пожара - нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.

Ночью 9 апреля произошел пожар на улице Талнахской в Норильске. Горел мусор и деревянные перегородки в нежилой квартире. Причиной этого возгорания стало неосторожное обращение с огнем неустановленных лиц. В результате шесть человек, проживающих в соседних квартирах, получили отравление угарным газом. Все пострадавшие были срочно госпитализированы в городскую больницу.

К сожалению, подобных примеров много. Что же можно посоветовать в этих случаях людям?

- Если выйдя из квартиры в подъезд, вы попали в густой дым, то немедленно нужно вернуться в квартиру. Закройте плотно за собой дверь, заткните мокрыми тряпками дверные щели и вентиляционные отверстия.
- При сильном заполнении помещения дымом идите в сторону незадымленной лестницы, либо к выходу. Пользоваться лифтом во время пожара категорически воспрещается.
- Если пожар распространяется в небольшом помещении, не открывайте окна и двери: доступ свежего воздуха и сквозняк усилят пламя.
- Если же пожар небольшой, то попробуйте прикрыть пламя сверху чем-нибудь (одеялом, ковриком, пальто) и затем заливайте водой. Не вытаскивайте из огня горящие предметы: это только способствует распространению пожара. Гасить водой или песком начинайте от краев, двигаясь к центру.
- В случае возгорания мебели нужно быть особенно осторожным, поскольку современная мебель, сделанная из синтетических материалов, очень токсична при возгорании. Не нужно ставить горящую мебель на балкон, поскольку свежий воздух лишь увеличит горение. Не пытайтесь накрывать мебель мокрой, плотной тканью или заливать водой, если огонь уже большой. В таком случае срочно покидайте квартиру и вызывайте пожарных.

Подводя итог вышесказанному, стоит заметить, что основным и главным правилом пожарной безопасности является недопустимость халатности в обращении с огнем. И пока мы не научимся более серьезно относиться к пожарной безопасности, сотни людей ежегодно будут гибнуть в огне.

Правила пожарной безопасности в лесах

подавляющее большинство лесных пожаров возникает из-за неосторожного обращения людей с огнем или нарушения ими требований пожарной безопасности при работе и отдыхе в лесу. Статистика утверждает, что в 9 случаях из 10 виновник лесных пожаров – человек.

В выходные дни количество загораний в лесу достигает 40 процентов от их числа за неделю; в 10-километровой зоне вокруг населенных пунктов, наиболее посещаемой населением, возникает до 93 процентов всех загораний.

подавляющее большинство лесных пожаров возникает от костров, которые раскладываются для обогрева, приготовления пищи, отпугивания гнуса и даже просто ради баловства.

особенно многочисленной армией поджигателей стала в последние годы отдыхающая на природе молодежь.

немало пожаров возникает по вине курильщиков, бросающих в лесу незатушенные спички и окурки. Также лесные пожары могут возникнуть и от других причин, например, от тлеющего ржавого пыжа, выброшенных из окон поездов незатушенных окурков, от искр из выхлопных труб двигателей и т.п. находясь в лесу необходимо помнить, что вполне реальна опасность возникновения лесного пожара от незначительного источника огня, особенно в сухое теплое ветреное время.

природными факторами, вследствие которых может начаться лесной пожар, являются сухие грозы, самовозгорание лесного хлама и т.п.

при обнаружении загорания в лесу или вблизи от него лесной подстилки, опада, ветоши, порубочных останков, главная задача – не дать пожару набрать силу и распространиться. для этого следует потушить огонь, тщательно осмотреть место горения и убедиться, что не осталось очагов горения. в тех случаях, когда самостоятельно огонь потушить не удастся, необходимо сообщить о пожаре в органы лесной охраны, в местные органы власти или милицию.

при тушении загораний в лесу самым распространенным способом является захлестывание огня на кромке пожара. для захлестывания используются зеленые ветви. эффективно забрасывание кромки пожара грунтом, охлаждающим горящие материалы и лишаящим их доступа воздуха.

во время тушения необходимо соблюдать правила пожарной безопасности и твердо знать, что при верховых лесных пожарах, когда горят кроны деревьев, убежищем могут служить берега водоемов, крупные поляны, лиственный лес без хвойного подроста. не следует искать убежище на дорогах и просеках, окруженных хвойным лесом, особенно молодняком с низко опущенными кронами, а также в логах, поросших лесом.

в связи с тем, что большинство лесных пожаров возникает от незатушенных костров, лучше не разжигать их в сухую теплую и ветреную погоду. но если все же возникает необходимость, требуется соблюдать простые правила. разжигать костры следует на специально отведенных для этого местах. если такового места нет, то его можно подготовить на песчаных и галечных косах по берегам рек и озер, на лесных дорогах, в карьерах, на старых кострищах, на лужайках и полянах, покрытых зеленой травой. необходимо вокруг костра, на полосе шириной не менее 0,5 метра, убрать все, что может

гореть и послужить причиной распространения огня. Желательно, чтобы вблизи костра была вода, а также ветки для захлестывания пламени на случай распространения горения. Не следует разжигать костер вблизи деревьев, так как от этого они погибают или, в лучшем случае, ослабевают или снижают прирост, заселяются насекомыми – вредителями. Старайтесь не разжигать костры под кронами елей, пихт, кедров, обычно имеющих опущенные кроны, а также в хвойных молодняках, так как хвоя – отличный горючий материал. Избегайте раскладывать костры вблизи дуплистых деревьев – они опасны в пожарном отношении. Недопустимо разжигать костры на старых вырубках, горельниках, участках поврежденного леса, то есть на площадях с большим количеством сухих горючих материалов. В этих случаях даже небольшой искры достаточно, чтобы вблизи костра возник тлеющий, незамеченный источник загорания. Горение древесины на открытых участках всегда очень сильное. В сухую погоду и при ветре горящие сучья, листья, угли переносятся на десятки метров.

При посещении леса следует отказаться от курения. Но если закурил, необходимо знать, что это опасно, особенно в хвойных насаждениях, где мало зеленой травы и днем сильно подсыхает прошлогодняя хвоя, лишайники, трава, мелкие веточки и другой растительный опад. Поэтому лучше курить в специально отведенных местах или участках, пригодных для разведения костров и курения. Курить в лесу на ходу не следует, так как всегда существует опасность машинального отбрасывания в сторону горящей спички или окурка, и как результат этого – пожар, о котором его виновник может и не подозревать.

Дисциплинированность в лесу, сознательное поведение и строгое соблюдение несложных правил пожарной безопасности будет гарантией сбережения лесов от пожаров. Это в интересах каждого из нас.

Азбука выживания

Пожар в жилом помещении

Правилам поведения на пожаре человека в процессе жизни учат много, долго и нудно. Проходят занятия в детских садах, школах, институтах, на предприятиях и даже в домах престарелых. Казалось бы, уже не осталось в природе индивидуумов (исключая животных) не знающих этих пресловутых правил.

Но на практике все оказывается совершенно иначе, трудно найти людей знающих эти правила, а главное умеющих их правильно применять.

Обычный гражданин в своей жизни хоть раз да сталкивается с пожаром, если не как непосредственный участник (погорелец), то уж как свидетель - наверняка.

Конечно, хочется пожелать Вам как можно реже встречаться с разбушевавшейся огненной стихией, но в то же время не желательно, чтобы первый пожар в Вашей жизни стал последним и уже не для Вас, а для Вашего брэнного тела. Поэтому просто необходимо знать, что делать, если Вы все-таки, ненароком оказались в непосредственной близости от очага возгорания.

Для начала, и это самое главное, запомните номер телефона пожарной охраны, но с этим обычно особых проблем не возникает. Номер 01 знаю многие, или даже очень многие. Ведь только в Красноярском крае за год, кроме вызовов на пожары, бывает до 20 тысяч ложных вызовов! Но как говорят ведущие одной популярной телепередачи: "Это уже совсем другая история".

Вам же почувствовав запах дыма (если, конечно, это не пекут на кухне блины Ваши жена/муж (ненужное зачеркнуть)) в первую очередь необходимо позвонить по телефону в пожарную охрану. На Ваш звонок ответит милая девушка, и Вы с ней приятно пообщаетесь: сообщите причину вызова, свой адрес, телефон, фамилию, запишите или запомните ее фамилию (на всякий случай).

Далее если дым не сильно густой, и Вы чувствуете, что дышать можно, то попробуйте определить место горения. Однако стоит предупредить самых деятельных, если дым идет из подвала ни в коем случае не пытайтесь сами проникнуть туда, это может закончиться тем, что медалью "За отвагу на пожаре" Вы будете награждены посмертно.

Если Вам удалось обнаружить очаг возгорания (для примера возьмем в подъезде), то попробуйте его потушить, привлеките к этому занятию соседей, не волнуйтесь медалей хватит на всех.

Если же очаг значительный и потушить его без помощи пожарных не представляется возможным, то оповестите жильцов о пожаре. Нежелательно оповещать криками типа: "Пожар! Горим! Спасайся, кто может!". Необходимо не создавая паники выйти на улицу. Проходя по задымленным участкам, постарайтесь преодолеть их, задерживая дыхание или закрыв рот и нос влажным платком, полотенцем. Но тут опять стоит предостеречь чересчур активных граждан, не входите туда, где большая концентрация дыма. Без специальных средств защиты Вам просто не преодолеть сильно задымленный участок даже в обычном подъезде. Что уж говорить о современных зданиях, с модным ныне евроремонтом (выполненным из азиатских материалов, азиатскими же мастерами), здесь очень много синтетики и пластика, а при горении оных веществ выделяются в большом

количестве уже другие вещества - сильно токсичные. Достаточно сделать несколько вдохов и выдохать Вам больше никогда не придется.

При заполнении помещений дымом идите в сторону не задымленной лестницы либо к выходу, но только не к лифту. Во время пожара пользоваться лифтом категорически запрещено (уж очень он, в условиях пожара, напоминает газовую камеру периода второй мировой войны).

Если вы выбрались на улицу из горящего здания, то Ваши функции на этот раз могут ограничиться ожиданием пожарной команды.

Если же выйдя в подъезд, вы попали в густой дым, то немедленно нужно вернуться в квартиру, а дверные щели и вентиляционные отверстия, в которые может проникать дым, необходимо заткнуть мокрыми тряпками. После этого Вы можете подойти к окну или выйти на балкон (при его наличии) и подавать сигналы пожарным.

Что делать в данной ситуации уж совсем не стоит, так это прыгать из окна или с балкона (если Вы, конечно, живете не на первом этаже). Даже прыгая с относительно небольшой высоты (2-3 этаж) вы рискуете получить серьезные травмы, так же, как 15.01.99г. жильцы одной из "гостинок" на улице Курчатова в г. Красноярске. В разгар пьяного веселья, в комнате на выше указанной улице, случился пожар.

Не дожидаясь прибытия пожарной команды, обитатели сего жилища приняли решение срочно "катапультироваться". Результаты плачевны: 40-летняя хозяйка сломала правое предплечье, 63-летний друг семьи - левое бедро, больше всех досталось 16-летней дочери хозяйки, она сломала и правое предплечье, и левое бедро. Все переломы, по мнению врачей, достаточно сложные и теперь неудачливых "десантников" ждет не одна операция прежде, чем они смогут вернуться в строй.

А ведь это был всего 3 этаж так, что если находитесь выше, то делайте соответствующие выводы: Ваши шансы на удачное приземление обратнопропорциональны этажности, проще говоря, чем выше вы находитесь, тем меньше у Вас возможностей остаться живым (начиная с 4 -го этажа, каждый второй прыжок смертелен).

Спускаться по водосточным трубам и с помощью простыней и веревок (если в этом нет самой острой необходимости) так же не желательно, падение здесь без отсутствия специальных навыков почти всегда неизбежно. Лучше, все-таки, доверить свое спасение специалистам и дождаться пожарную команду. Поверьте - пожарные действуют достаточно оперативно и профессионально и смогут вовремя прийти к Вам на помощь.

«Детские пожары»

Занимаясь воспитанием детей в семье, родители часто не обращают внимание на их шалости с огнем, а ведь эти шалости нередко приводят к большому несчастью.

Дети тянутся к огню, который так просто и легко можно вызвать с помощью спичек. А их они видят ежедневно в руках взрослых - матери или бабушки, разжигающих печь, газовую плиту. Малыши охотно сидят с отцом у костра на рыбалке или рядом со взрослыми у топящейся печки в деревенском доме. Именно в эти минуты родители могут и должны рассказать сыну и дочери о силе вышедшего из повиновения огня, о тех неисчислимых бедах, которые он может принести, если неумело обращаться с ним.

К сожалению, взрослые этого не делают. Более того, они порой потакают малышам, зачастую, сами дают детям спички, не отдавая себе отчета в том, как опасны шалости с огнем. Итог этой шалости может быть страшным.

7 февраля в Минусинском районе в поселке Тигрицкое сгорел частный жилой дом. Оставленные без присмотра со стороны взрослых, пятилетние мальчики играли со спичками, поджигали бумагу и тряпки. К приезду пожарных весь дом был объят пламенем, спасти детей не удалось, оба брата погибли в огне.

Примерно каждый десятый пожар в России вспыхивает от детской шалости с огнем, от их неумелого, неосторожного обращения с ним. При пожарах на селе гибнет в 3-4 раза больше ребят, чем в городе. Примерно 80% из них дети в возрасте от 3 до 6 лет.

Зачастую взрослые доверяют совсем маленьким детям растапливать печки. Так 9 февраля в поселке Нижний Ингаш двое детей 5-ти и трех лет, оставленные без присмотра, пытались самостоятельно растопить печь. Получив сильное отравление угарным газом, дети скончались на месте.

Иногда детская шалость с огнем приводит к пожарам с большим материальным ущербом. Чаще всего в таких случаях дети говорят, что сделали это «нечаянно». Действительно, они порой не могут представить последствий своих действий. Родители же объясняют случившееся тем, что в тот день они не были рядом с детьми, не могли остановить их, сказать: «Нельзя баловаться с огнем».

Правильное воспитание, которое оберегало бы ребят от опасных шалостей, вовсе не требует, чтобы родители не спускали с них глаз. Но они должны всегда знать, где находится их ребенок, и что он делает.

Ребенок должен раз и навсегда усвоить простейшую истину, что нельзя одному без взрослых разводить костры, топить печь, сжигать мусор. А родителям необходимо помнить, что в нашей стране действуют утвержденные типовые правила пожарной безопасности.

Нарушение этих правил влечет за собой административную, уголовную и гражданскую ответственность. За ущерб, причиненный пожаром, происшедшим от шалости с огнем детей не достигших 15-летнего возраста отвечают их родители или опекуны, причем особенно строго в тех случаях, если они не занимались воспитанием ребенка, не следили за его поведением.

Огненные шалуны

В последнее время пожары часто возникают из-за детской шалости с огнем. За прошедших шесть месяцев в Красноярском крае произошло 105 таких пожаров, только за июнь-июль зарегистрировано 11 «детских» пожаров. Спички стали любимой игрушкой малышей. Им невероятно интересно зажигать огнеопасную палочку и любоваться огоньком или устраивать костерок в неполюженном месте. Обычно это увлекательное занятие заканчивается плачевно: дети либо уничтожают таким образом все нажитое родными и соседями, либо страдают сами, получая ожоги. В самом страшном случае ребятишки гибнут.

За последние два месяца гибели детей в огне не было зафиксировано – горело только имущество. Но жители края до сих пор помнят майскую трагедию, когда в г. Иланский на смерть отравились угарным газом шестилетняя и четырехлетняя сестренки. Они поиграли со спичками, когда не было дома матери, и устроили небольшой пожарчик (всего 1,5 квадратных метров). Маленькой площади возгорания хватило, чтобы «огненных шалунов» настигла смерть. В том же месяце в Советском районе Красноярска по той же причине попал в больницу в тяжелейшем состоянии трехлетний мальчуган.

За полугодие 2003 года ущерб от «детских» пожаров составил почти два миллиона рублей. Чего стоил один только июньский пожар в пос. Новый Городок Енисейского района, когда сгорело 8 домов. Из-за двух проказников 9 и 7 лет без жилья остались 16 семей (49 человек, в том числе 15 детишек).

В июне по вине мальчишек и девчонок в крае горели дома, надворные постройки, дачи, гибли животные. Тюхтетский, Абанский, Богучанский, Козульский, Шарыповский, Енисейский районы, город Лесосибирск – вот обширная территория, на которой случались «детские» пожары в прошлом месяце. В нынешнем - к ней добавились Емельяновский район, г. Шарыпово и Красноярск. В нашем городе совсем недавно из-за баловства 9-летнего паренька сгорели дощатые сараи на улице Саянской, на площади 100 кв. м. И кто в ответе за это?

«Во всех пожарах, причина которых детская шалость, виноваты взрослые. Они оставляют детей без присмотра, они не убирают спички далеко от ребят, они не учат их, что игра со спичками может довести до пожара, даже до гибели ребенка. Хотя, что можно взять с дядь и тетей, какого воспитания детей в пожарном плане, когда они сами не выполняют элементарные правила пожарной безопасности: бросают окурки куда попало», - прокомментировал ситуацию зам. начальника отдела противопожарной пропаганды и связи с общественностью УГПС МЧС России по Красноярскому краю Дмитрий Кудрявцев. Не было бы никаких пожаров из-за малых деток, если бы взрослые сами не вели себя как дети, были бы не легкомысленными, а ответственными людьми.

Школьные годы чудесные

Уже давно установлено, что подавляющее большинство пожаров является следствием беспечного, а порой преступного, халатного отношения отдельных граждан к мерам пожарной безопасности.

Только за три месяца нынешнего года в школах Красноярского края произошло 12 пожаров. Основными причинами произошедших пожаров являются: неисправности электросетей и электрооборудования; неосторожное обращение с огнем.

Противопожарное состояние школ нашего края оставляет желать лучшего. Об этом свидетельствуют результаты проверок перед началом учебного года - из проверенных объектов большая часть эксплуатируется в неудовлетворительном противопожарном состоянии. Не соблюдаются условия по обеспечению безопасности людей при пожаре, допускаются захламления горючими и иными материалами эвакуационных лестничных клеток, других помещений на путях эвакуации, блокируются эвакуационные выходы из зданий и помещений. Еще одно обстоятельство, вызывающее недоумение инспекторов пожарной охраны - это элементарное неумение преподавательского состава пользоваться первичными средствами пожаротушения.

До сих пор большинство общеобразовательных школ в ряде районов края не обеспечено первичными средствами пожаротушения в достаточном количестве, отсутствуют системы автоматической пожарной сигнализации, а имеющиеся - неисправны.

Большинство руководителей объясняют сложившуюся ситуацию большими материальными затратами, хотя большинство предложенных мероприятий носят режимный характер и не требуют финансовой поддержки. Нужно просто-напросто убрать мусор, освободить эвакуационные пути и подготовить план эвакуации в случае пожара. Вместе с тем руководство учебных учреждений проводят в своих зданиях ремонты, зачастую дорогостоящие. Евроремонт в кабинете директора школы - вещь вполне обычная.

На сегодняшний день проблема обеспечения пожаробезопасности в школах из районного масштаба переросла в государственную. 7 апреля произошел пожар в селе Сыдыбыл Вилюйского улуса Якутской области – в огне погибло 22 человека. 10 апреля возгорание в школе-интернате г. Махачкалы унесло жизни 28 человек. Где находились учителя, и как они себя вели в этой экстремальной ситуации – неизвестно...

Что же касается нашего края, то самым серьезным является пожар, произошедший 29 марта в селе Росийка Большемуртинского района. 2-этажное деревянное здание, в котором обучалось 96 человек, сгорело полностью. Причиной возгорания стало короткое замыкание электропроводки. Дети начальной школы будут теперь учиться в помещении детского сада, а старшекласники – в школе райцентра.

Многие считают, что проблема пожаров их не касается, что эта беда обойдет стороной, и они никогда не попадут в списки погорельцев. Когда люди сталкиваются лицом к лицу с пожаром, сразу начинают жалеть о том, что вовремя не позаботились о выполнении требований инспекторов по пожарному надзору. Огонь - это неуправляемая стихия и если пожар случится в одной из таких небезопасных школ, учителя и ученики рискуют стать заложниками огня из-за пренебрежения правилами пожарной безопасности.

Сколько стоит ложный вызов?

Каждый день на пульт пожарной охраны поступают сигналы тревоги. За суточное дежурство бывает 30-40 выездов и из них, как правило, большинство ложных или мелких. В результате из 6-8 сообщений о пожаре подтверждается только одно. А ведь команду на выезд приходится давать в любом случае. Задумывался ли кто-нибудь, сколько стоит один ложный вызов?

На сегодняшний день, когда финансовое положение противопожарной службы оставляет желать лучшего, каждый ложный вызов больно бьет по карману. Выезды по ложным вызовам значительно увеличивают нагрузку на пожарный автомобиль, а соответственно увеличиваются затраты на его содержание, эксплуатацию, ремонт, что отрицательно сказывается на боеготовности подразделений. Нормативными документами определено, что срок службы одного пожарного автомобиля – 10 лет. Час работы автомобиля без учета задействованного личного состава – 500 рублей.

Конечно, можно понять проблемы с финансированием, ведь времена сейчас достаточно тяжелые. Но ведь это, в первую очередь, нужно для защиты здоровья и имущества жителей города и края. Каждый вложенный в пожарную охрану рубль в итоге сэкономит десятки, сотни и тысячи рублей.

Нужно отметить, что шалят по «01» частенько. Одного такого любителя побаловаться все же вычислили через автоматический определитель номера и отловили. Другим будет наука. Еще одного пэтэушника повязали прямо в телефонной будке. А бывает и так, что линию занимают даже трехлетние дети. Однако, по статистике наибольшее количество ложных вызовов на пожары поступает не от хулиганистых ребятишек, а от взрослых граждан - озлобленных и равнодушных.

Тем не менее, в службе пожарной связи «01» к подобным звонкам уже привыкли. Их количество порой достигает до двух тысяч в год. Каждый звонок граждан о пожаре проверяется, отслеживается и записывается на компьютер. В любом случае, даже тогда, когда поступивший сигнал о возгорании проверить невозможно, дежурному караулу мгновенно дается команда на выезд.

Необходимо знать, что гражданин, совершающий ложный вызов несет как административную, так и гражданскую ответственность. Так с 1 июля вступил в действие новый кодекс об административных правонарушениях, который предусматривает ответственность за ложный вызов специализированных служб - пожарной охраны, скорой помощи и милиции. Ответственность предусмотрена в виде наложения административного штрафа в размере от 10 до 15 минимальных размеров оплаты труда. В 2002 году было возбуждено три уголовных дела, где Управление государственной противопожарной службы выступало в качестве истцов, и суммы в полном объеме были взысканы с родителей несовершеннолетних детей, которые баловались по телефону.

В одном ряду с проблемой «ложного вызова» остро стоит проблема по тушению горящих свалок. По сигналу граждан пожарные караулы выезжают даже на самые незначительные очаги возгорания мусора.

Но самое страшное состоит в том, что, возможно, именно в этот момент у кого-то горит дом, человек остро нуждается в помощи пожарных, жизнь пострадавшего зависит от каждой секунды. А именно в это время пожарные едут по ложному вызову или проливают контейнер с мусором там, где бдительный гражданин мог бы справиться и своими силами.