

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

# **У Ч Е Б Н Ы Й      П Л А Н**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 24»**

**на 2017-2018 учебный год**

п. Снежногорск, 2017

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СШ № 24» на 2017-2018 учебный год**

**I. Учебный план общеобразовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации образовательной программы образовательного учреждения.**

Учебный план МБОУ «СШ № 24» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 26.11.2010 № 1241);

- Приказом Министерства образования России от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03-413;

- Письмом Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической физкультуры» от 08.10.2010 № ИК 1494\19;

- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в красноярском крае;

- Законом Красноярского края от 20.12.2005 № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (в ред. Законов Красноярского края от 12.11.2009 № 9-3926, с изменениями от 30.06.2011 года № 12-6054);

- Законом Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Положением об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ МО город Норильск, утвержденным постановлением Главы Администрации города Норильска от 22.07.2008 г. № 1884;

- инструктивно-методическим письмом «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях г. Норильска»;

**на основе:**

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП);

- Регионального базисного учебного плана, утвержденного Постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008 № 75-п (РБУП).

**Учебный план разработан на основании:**

1-7 классы – ФГОС;

8-11 классы – ФБУП, РБУП.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной** (Федеральный компонент) и **вариативной части** (Региональный и Школьный компоненты)

**В инвариантной части** Учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

**Обязательная часть базисного учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Вариативная часть базисного учебного план (школьный компонент)** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Всего по учебному плану (с делением на группы) – 335 часов.

Части УП	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
инвариантная часть	21	23	23	24	27	29	31	32	31,5	30	29	
вариативная часть (внеурочная деятельность, факультативы, элективы)				2	2	1	1	1	4,5	7	8	
индивидуальное обучение на дому												
<b>Всего</b>	<b>21 ч.</b>	<b>23 ч.</b>	<b>23 ч.</b>	<b>26 ч.</b>	<b>29 ч.</b>	<b>30 ч.</b>	<b>32 ч.</b>	<b>33 ч.</b>	<b>36 ч.</b>	<b>37 ч.</b>	<b>37 ч.</b>	
<b>Итого</b>	<b>93 ч.</b>				<b>160 ч.</b>				<b>74 ч.</b>			

**II. Приоритетные направления образовательной программы образовательного учреждения**

Учебный план реализует основные цели и задачи МБОУ «СШ № 24»:

**Цели:**

1. Качественное освоение учащимися образовательных программ, реализуемых школой.

2. Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий в соответствии с личностными

характеристиками портрета выпускника начальной школы, представленными ФГОС НОО.

3. Формирование у младших школьников основ теоретического и практического мышления и сознания; освоение ими опыта осуществления различных видов деятельности.

4. Создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на первой ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

5. Обучение и воспитание разносторонней, духовно развитой, интеллектуальной и нравственно убежденной личности в рамках реализации образовательных программ общего образования. Образования повышенного уровня.

6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

7. Развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных способностей, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка.

8. Оказание помощи школьникам в овладении грамотностью в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической).

9. Получение каждым ребенком опыта и средств для ощущения себя субъектом взаимоотношений с людьми, миром и собой; способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

#### **Основные задачи:**

1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования.

2. Предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения основного общего образования с учетом их индивидуальных интересов, возможностей и способностей.

3. Изучение дополнительных курсов и дисциплин.

4. Реализация предпрофильной подготовка и профильной ориентация, направленных на овладение навыками самостоятельной и научной работы.

#### **Ожидаемые результаты:**

Начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Основное общее образование (5-9 классы) - овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (5,6 классы), достижение уровня функциональной грамотности, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Среднее общее образование (10-11 класс) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального определения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **III. Краткая характеристика классов**

МБОУ «СШ № 24» является муниципальным общеобразовательным учреждением – средней школой, реализующей следующие образовательные программы:

- начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);
- основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);
- среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

Всего в школе 11 классов-комплектов:

Уровень	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФБУП-2004
I уровень	4		
II уровень		3 (5,6,7 классы)	2
III уровень			2

### **Режим функционирования общеобразовательного учреждения**

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план составлен в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

**МБОУ «СШ № 24» работает в режиме:**

**1 класс** – 33 недели в год;

**2-11 классы** – 34 недели в год.

### **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся:**

учебная неделя	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
5 дней	21 ч.	23 ч.	23 ч.		29 ч.	30 ч.	32 ч.	33 ч.			
6 дней				26 ч.					36 ч.	37 ч.	37 ч.

### **I уровень**

- **Количество четвертей в году** - 4 четверти.
- **Учебная неделя:**  
1-3 классы – **пятидневная**;  
4 класс – **шестидневная**.
- **Каникулы:**  
02 ноября – 06 ноября 2017 г. – 5 дней;  
30 декабря 2017 г. – 08 января 2018 г. – 10 дней;  
23 февраля - 25 февраля 2018 г. + 08 марта -12 марта 2018 года – 8 дней;  
12 февраля – 18 февраля 2018 г. – 7 дней - дополнительно для 1 класса.
- **Продолжительность урока:**  
1 класс 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 45 мин.  
2-4 классы – 45 мин.
- **Перерыв** между обязательными и дополнительными занятиями – 45 мин.
- **Домашнее задание:**  
1 класс – **без домашнего задания**;  
2-3 классы – объем домашнего задания по всем предметам такой, чтобы затраты времени на его приготовление не превышали **1,5 ч.**;  
4 класс – объем домашнего задания по всем предметам такой, чтобы затраты времени на его приготовление не превышали **2,0 ч.**

## II уровень

- **Количество четвертей в году** - 4 четверти.

- **Учебная неделя:**

5,6,7,8 классы – **пятидневная**;

9 классы – **шестидневная**.

- **Каникулы:**

02 ноября – 06 ноября 2017 г. – 5 дней;

30 декабря 2017 г. – 08 января 2018 г. – 10 дней;

23 февраля - 25 февраля 2018 г. + 08 марта -12 марта 2018 года – 8 дней.

**Продолжительность урока:**

5-9 классы – 45 мин.

- **Перерыв** между обязательными и дополнительными занятиями – 45 мин.

- **Домашнее задание:**

5 класс – объем домашнего задания по всем предметам такой, чтобы затраты времени на его приготовление не превышали **2,0 ч.**;

6-8 классы – объем домашнего задания по всем предметам такой, чтобы затраты времени на его приготовление не превышали **2,5 ч.**;

9 класс – объем домашнего задания по всем предметам такой, чтобы затраты времени на его приготовление не превышали до **3,5 ч.**

## III уровень

- Учебный год делится на **2 полугодия**.

- **Учебная неделя:**

10,11 классы – **шестидневная**.

- **Каникулы:**

02 ноября – 06 ноября 2017 г. – 5 дней;

30 декабря 2017 г. – 08 января 2018 г. – 10 дней;

23 февраля - 25 февраля 2018 г. + 08 марта -12 марта 2018 года – 8 дней.

**Продолжительность урока:**

10,11 классы – 45 мин.

- **Перерыв** между обязательными и дополнительными занятиями – 45 мин.

- **Домашнее задание:**

10,11 классы – объем домашнего задания по всем предметам такой, чтобы затраты времени на его приготовление не превышали до **3,5 ч.**

## **IV. Реализация обязательной части учебного плана (федерального и регионального компонентов)**

### **1. Особенности учебного плана начального общего образования:**

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на I уровне обучения формируются базовые основы всего последующего обучения, в том числе:

- формируются универсальные учебные действия,

- закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Обучение учащихся 1-4 общеобразовательных классов осуществляется по **учебно-методическому комплексу «Школа России»**.

Учебный план содержит две **составляющие**: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного плана** для обучающихся по ФГОС определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

<b>Обязательная часть</b>			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык			
Литературное чтение			
Иностранный язык (английский язык)			
Математика			
Окружающий мир			
Музыка			
Изобразительное искусство			
Технология			
Физическая культура			
			Основы религиозных культур и светской этики

## **2. Особенности учебного плана основного общего образования**

II уровень обучения охватывает 5 классов-комплектов. Учебный план II уровня общего образования создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, способностей, условий для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на III уровне обучения.

Цели обучения:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**В 5,6,7 классах** обучение учащихся осуществляется по новым образовательным стандартам (ФГОС ООО), содержание обучения реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся

к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

**Обязательная часть** представлена следующими образовательными областями (предметам):

- **Русский язык и литература** (Русский язык, Литература)
- **иностраный язык** (Иностраный язык (английский язык);
- **математика и информатика** (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- **общественно-научные предметы** (Всеобщая история, История России, Обществознание, География);
- **естественно-научные предметы** (Биология, Физика);
- **искусство** (Музыка, Изобразительное искусство);
- **технология** (Технология);
- **физическая культура и ОБЖ** (Физическая культура, ОБЖ).

За счет вариативной части:

- в 5 классе выделен 1 час на проведение факультативного занятия естественно-научного направления: факультатив «Занимательная математика» и 1 час факультативного занятия «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в 6 классе – 1 час на проведение факультативного занятия естественно-научного направления: факультатив «Физика вокруг нас»;

- в 7 классе по 0,5 часа на проведение факультативных занятий естественно-математического направления: «Решение нестандартных задач по математике», «Избранные вопросы грамматики и развития речи.»

Учебный план в 8-9 классах включает федеральный, региональный и школьный компоненты.

В рамках федерального компонента реализуются следующие учебные предметы:

Компонент	Учебные предметы	8	9
<b>Федеральный</b>	Русский язык	+	+
	Литература	+	+
	Иностраный язык (английский язык)	+	+
	Математика	+	+
	Информатика и ИКТ	+	+
	Физика	+	+
	Химия	+	+
	Биология	+	+
	Всеобщая история	+	+
	История России		
	Обществознание (включая экономику и право)	+	+
	География	+	+
	Искусство (Музыка и ИЗО)	+	+
	Физическая культура	+	+
	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+
Технология	+		



С целью повышения объема двигательной активности детей, сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся и на основании письма Министерства образования и науки Красноярского края от 13.11 2009 г. № 11138 «О введении третьего урока физической физкультуры» введены дополнительные часы физической культуры в 5-9 классах.

В соответствии с Законом Красноярского края от 25.06.04 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», Законом Красноярского края от 20.12.05 №17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» **региональный компонент** представлен следующими предметами:

- Природа и экология Красноярского края 0,5 ч. (8 класс);
- История Красноярского края 0,5 ч. (8-9 классы).

**Целью введения** регионального компонента является:

- формирование гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям.

За счет **школьного компонента** ведется преподавание факультативных курсов, направленных на углубленное изучение отдельных учебных предметов, формирование познавательного интереса, развитие технического мышления, а также реализуется предпрофильная подготовка учащихся 9 класса, позволяющая учащимся сделать осознанный выбор профильного обучения.

### 3. Особенности учебного плана среднего общего образования

Школа III уровня – два универсальных класса (10 класс, 11 класс). Образовательные программы по содержанию и объему часов соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Цель обучения:** обеспечение качественного образования, способствующего самореализации и самоутверждению личности в современном обществе; предоставление равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Основные задачи** образования III уровня:

1. Обеспечить достижение государственного стандарта образования.
2. Обеспечить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку к обучению в вузе.
3. Создать условия для профессиональной ориентации и самоопределения учащихся.

В старших классах **федеральный компонент** включает следующие предметы:

Компонент	Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>Федеральны й</b>	<b>Инвариантная часть (обязательные предметы базового уровня)</b>		
	Русский язык	+	+
	Литература	+	+
	Иностранный язык	+	+
	Математика	+	+
	История	+	+

Астрономия		+	
Обществознание (включая экономику и право)		+	+
Физическая культура		+	+
<b>Вариативная часть (учебные предметы по выбору на базовом уровне)</b>			
География		+	+
Физика		+	+
Химия		+	+
Биология		+	+
Информатика и ИКТ	+	+	+
Искусство (МХК)		+	+
Технология		+	+
Основы безопасности жизнедеятельности		+	+

На основании РБУП в 10-м и 11-м классах вводится учебный предмет - «**Основы регионального развития**» (два учебных года).

Поскольку элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, за счет **школьного компонента** в 10 – 11 классах ведется преподавание 8 элективных курсов. Основная цель всех курсов – предоставить возможность осознанного выбора дальнейшего обучения и подготовка к государственной итоговой аттестации.

#### **V. Особенности учебного плана предпрофильного и профильного обучения**

На **предпрофильную подготовку в 9 классе** отводится не менее 3 часов в неделю.

Распределение времени учебного плана предпрофильной подготовки:

- предметно-ориентированный курсы (пробные) – 1 час;
- межпредметные курсы (ориентированные) – 1 час;
- информационная и диагностическая работа – 0,5 час;
- профконсультационная и профориентационная работа – 0,5 час;

Предпрофильное обучение в 9 классе представлено введением следующих курсов:

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
Предметно-ориентированные курсы (пробные)	Избранные вопросы грамматики и развития речи	1
Межпредметные курсы (ориентационные)	Человек и общество	1
Информационная и диагностическая работа	На пороге выбора профессии	0,5
Профконсультационная и профориентационная работа	Многообразие мира труда и профессий	0,5

Чтобы подготовить учащихся к выбору профиля обучения, определению индивидуальной стратегии образования, в МБОУ «СШ № 24» разработана и успешно реализуется Программа профориентации, включающая в себя часы профориентационной и информационной работы.

**Профильная подготовка учащихся 10-11 классов** осуществляется часами вариативной части, выделенными на преподавание элективных курсов.

Основная цель всех курсов – предоставить возможность осознанного выбора дальнейшего обучения и подготовка к государственной итоговой аттестации.

Направление	Название курса	10	11
Предметные элективные курсы	Методы решения физических задач		1
	Право и политика	1	1
	Решение тестовых задач по химии	1	1
	Программирование на языке Pascal: от простого к сложному	0,5	0,5
Репетиционные элективные курсы	Комплексный анализ текста	1	
	Обучение написанию сочинений разных жанров		1
	Избранные вопросы математики	1	1
Познавательно-развивающий курсы	Общие основы противодействия терроризму	1	1
	Технология проектной деятельности	1	1
	Основы профессионального самоопределения	0,5	0,5

## VI. Особенности части, формируемой участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (факультативы), включая внеурочную деятельность обучающихся по ФГОС, направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику факультативных занятий, в ходе которых обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

На I уровне для успешного усвоения программного материала по 2 предметным областям (филология, математика и информатика) за счет части, формируемой участниками образовательного процесса вариативной части школьного компонента, добавлены дополнительные (факультативные) часы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Направление, предметная область	Название кружка, секции	1	2	3	4	всего
<b>Факультатив</b>						
Филология	Путь к грамотности				1	1
Математика и информатика	Лаборатория «Эрудит»				1	1

На II уровне часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент) включает в себя:

1. **Предпрофильную подготовку.** В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе реализуются элективные курсы (см. раздел V).

2. **Занятия по выбору.** Вариативность содержания обучения, совместная продуктивная деятельность учителя и ученика, дифференциация и индивидуализация учебного процесса, расширение и углубление знаний проходит за счет факультативных часов:

Направление	Название факультатива	5	6	7	8	9
Естественно-математическое	Избранные вопросы математики					+
	Занимательная математика	+				

	Физика вокруг нас		+		
	Решение экспериментальных задач по физике				+
	Решение нестандартных задач по математике			+	
<b>Гуманитарное</b>	Избранные вопросы грамматики и развития речи			+	+
Основы духовно-нравственной культуры народов России		+			

На III уровне школьный компонент представлен элективными курсами (см. раздел V).

### **VII. Особенности учебного плана для детей с ОВЗ**

В 2017-2018 учебном году один ребенок-инвалид обучается в общеобразовательном классе (11 кл.) по программе СОО.

### **VIII. Использование часов дополнительного образования**

Дополнительное образование учащихся в учебном плане МБОУ «СШ №24» проводится в соответствии с Программой дополнительного образования и представлено работой следующих кружков, секций, студий и творческих объединений:

<b>Направление</b>	<b>Наименование кружка, секции, студии, ТО</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество часов</b>
Художественно-эстетическое	Хоровая студия «Детство»	1-11 кл.	8 ч.
	Младший вокальный ансамбль «Поющие нотки»	1-5 кл.	3 ч.
	Сольфеджио	1-11 кл.	7 ч.
	«В мире музыкальных звуков» (история музыки)	1-11 кл.	2 ч.
	Ансамбль шумовых инструментов «Погремушечка»	1-4 кл.	4 ч.
	Музыкально-театральный кукольный кружок «Петрушка»	1-11 кл.	12 ч.
	Музыкально-поэтический клуб «Камертон»	5-11	6 ч.
	Изостудия «Вдохновение»	1-11 кл.	8 ч.
	Ритмика с элементами хореографии	1-4 кл.	8 ч.
	Хореографическая студия «Конфетти»		10 ч.
	Театральная студия «Доминанта»	5-11 кл.	4 ч.
Социальное	Телестудия «Школьник»	5-11 кл.	6 ч.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	5-11 кл.	6 ч.
	Секция «Kross Fit»	9-11 кл.	5 ч.
	Секция ОФП	1-4 кл.	4 ч.

Дополнительное образование учащихся помогает сформировать адаптивную личность с высоким уровнем развития творческих способностей, воспитывает стремление к разумной организации учащимися своего свободного времени, а также удовлетворяет желаниям родителей в гармоничном развитии их детей.

**Сформированный учебный план школы предполагает:**

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей);
- осуществление перехода на предпрофильное и профильное обучение;
- повышение качества образования учащихся;
- формирование духовно-нравственных качеств личности школьников;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждому ученику.

Директор МБОУ «СШ №24»



С.В. Воронина