

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Возрастная группа: подготовительная Тема недели: «Родные просторы. Животный мир Таймыра» Воспитатель: Фофанова Л. П.

День недели Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник 30.01.2017	Утро	Социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое	Утренняя гимнастика под музыку. Пальчиковая игра: «У оленя дом большой», «Северная страна»	Речевая игра «Едем, едем по сугробам» с Матвеем, Максимом, Жорой	Беседа «Визит к северному оленю».	Труд в уголке природы. Уход и полив растений.	- Привлекать родителей к жизни группы (обсуждение насущных вопросов)	
	Организованная образовательная деятельность		Познание (расширение кругозора) «Дикие животные Таймыра» Цель: Познакомить детей с внешним видом диких животных Севера; дать понятие о том, что у всех животных густая, плотная шерсть, поэтому им тепло и в лютый мороз; рассказать детям о повадках животных Севера, и чем они питаются; прививать любовь к животным.					
			Художественное творчество (рисование). «Животные Севера» Цель: закрепить знания детей о животных севера, климатических особенностей среды их обитания; развивать творческие способности детей, расширить их кругозор; прививать любовь к животным; познакомить с рисованием в технике «набрызг»; продолжать учить детей творчески отражать свои представления о природе; развивать воображение, чувство ритма и композиции; воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.					
			Физическая культура «занятие 22» Цель: повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.					
	Прогулка		Наблюдение за снежинками. П/и «Олени и пастухи», «Ловля оленей».	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (Эмиль, Даниил, Денис)	Изготовить вертушки для игр с ветром.	На кусочке утрамбованного зарисовать следы птиц.		
	Возвращение с прогулки		Чтение «Отчего у белого медведя нос чёрный» Юкагирская сказка (пересказ Б. Привалова)	Предложить настольную игру «Умка и эскимосы».	Беседа «Труд и жизнь оленевода»	НПИ «Разрезные картинки»		
	Вечер	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	Повторить с подготовительной группой последовательность зимних месяцев.	С/р игра «Оленевод»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.			
	Прогулка	Наблюдение за снежинками. П/и «Олени и пастухи», «Ловля оленей».						

День недели Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 31.01.2017	Утро	Социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое	Утренняя гимнастика под музыку. Артик. гимнастика: «Блинчик», «Шарик», «Окошко». Пальчиковая игра: «У оленя дом большой», «Северная страна»	С Вовой и Даниилом учиться складывать оригами.	Беседа «Интервью у Хаски»	Обогащение творческого уголка новыми рисунками.	- Напомнить родителям об оплате за д/с. - Напомнить родителям о создании альбомов по проекту «Удивительный мир Таймыра».
	Организованная образовательная деятельность		Познание(ФЭМП) Занятие №1 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; упражнять в счете предметов по образцу; учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам; развивать внимание, память, логическое мышление.				
			Художественное творчество (аппликация) «Белый медведь» Цель: Развивать умение выполнять объёмное изображение с помощью шерстяных ниток; воспитывать интерес к составлению работы в паре; развивать пространственное мышление и воображение; развивать у детей способность описывать и составлять рассказ; закреплять умение работы с клеем, ножницами, бумагой, работать с шаблонами; способствовать воспитанию аккуратности, культуре труда.				
			Музыка				
	Прогулка		Наблюдение за небом. П/и «Олени и пастухи», «Отбивка оленей».	Попасть снежком в цель (Анжелика, Наташа, Соня, Вика)	Сгребание снега в кучки.	Раскопать снег и посмотреть что под ним находится.	
Возвращение с прогулки	Чтение «Кукушка» Ненецкая сказка (обр. К. Шаврова)	Учить составлять предложения со словом ... (Настя К., Варя, Алина).	Беседа: «Северный олень»	С/р игра «Путешествие по Северу»			
	Вечер	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	Д/и «Украсть одежду» - Полина, Аня, Настя Ш.	Беседа-размышление: «Что случится, если...»	СХД – доклеить аппликацию.		
	Прогулка	Наблюдение за небом. П/и «Олени и пастухи», «Отбивка оленей».					

День недели Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 01.02.2017	Утро	Социально - коммуникативное, познавательное, речевое, эстетическое, художественно - эстетическое, физическое	Утренняя гимнастика под музыку. Дыхательная гимнастика «Воронь», «Филин». Артик. гимнастика: «Блинчик», «Шарик», «Окошко».	Д/и «Больше - меньше»	Беседа «Праздники народов Севера»	Выставка книг о животных Севера. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	- Привлекать родителей к жизни группы (обсуждение насущных вопросов)	
	Организованная образовательная деятельность		Коммуникация ст. подг. гр. (обучение грамоте) «Путешествие по Северу» Цель: Продолжать знакомить детей со звуком «р», «р'» и буквой «р»; со звуком «л», «л'» и буквой «л»; дать характеристику звука; развивать фонематическое восприятие; продолжать учить произносить слоги и слова со звуком «р», «л»; овладеть послоговым и слитным способом чтения; развивать функции языкового анализа и синтеза.					
			Познание (продуктивная деятельность) «Северный олень» Цель: Продолжать учить детей работать с природным материалом; закреплять умение дополнять фигуру оленя мелкими деталями; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость; продолжать формировать навыки творческого конструирования.					
			Физическая культура «занятие 23» Цель: повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.					
			Прогулка	Наблюдение за погодой. П/и «Ловля оленей», «Каюр и собаки».	Прыжки вверх с места. (Варя, Полина, Настя К.)			Расчистка дорожек от снега.
	Возвращение с прогулки		Чтение Г. Снегирев «Пингвиний пляж».	Решение логических задач с Жорой, Алиной, Матвеем.	Ситуативный разговор «От улыбки станет всем светлей...»			Рассматривание иллюстраций, беседа по их содержанию.
Вечер	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	Повторить с Алиной, Настей Ш., Викой последовательность зимних месяцев, дней недели.	С/р игра «Школа»	СХД – доделывание оленей из природного материала.				
	Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и «Ловля оленей», «Каюр и собаки».					

День недели Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг 02.02.2017	Утро	Социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое	Утренняя гимнастика под музыку. Д/и «Из чего сшита одежда»	НПИ «Кто быстрее» с Дашей, Аней, Викой.	Ситуативный разговор «Быть другом».	Предложить детям полить цветы в уголке природы. Заполнить уголок дежурства.	- Привлекать родителей к жизни группы (обсуждение насущных вопросов)	
	Организованная образовательная деятельность		Художественное творчество(рисование) « Мы на Севере живем » Цель: учить детей создавать несложный сюжет из жизни оленеводов. Закреплять умение рисовать простым карандашом и закрашивать, не выходя за контур рисунка. Закреплять умение передавать движение животного. Воспитывать доброжелательное отношение к жителям тундры, уважение к нелёгкому труду оленевода.					
			Физическая культура « занятие 24 » Цель: повторить ходьбу между постройками снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «Олени и пастух».					
			Познание(ФЭМП) подг. гр. Занятие №2 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять умение называть зимние месяцы; совершенствовать умение составлять число из единиц; упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.					
			Познание(ФЭМП) ст. гр. Занятие № 1 Цель: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц; познакомить с цифрой 9; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа; закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.					
	Прогулка		Наблюдение за скрипом снега. П/и «Олени и пастухи», «Отбивка оленей».	Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. (Даша, Аня, Настя К.)	Построить снежную горку.	Поискать на участке следы птиц.		
	Возвращение с прогулки		Чтение сказки «Цветик – семицветик» В. Катаева	Д/и «Собери картинки» с Денисом, Полиной, Дашей.	Беседа «Праздники народов Севера», «Жизнь оленевода»	Предложить детям изготовить маски для КВН.		
Вечер	Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. КВН «Край северный, край суровый»	Рассматривание картины «Северные животные» - Настей К., Даниилом, Варей.	С/р игра «Городская библиотека»	СХД – рисование северных животных.				
Прогулка	Наблюдение за скрипом снега. П/и «Олени и пастухи», «Отбивка оленей».							

День недели Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 03.02.2017	Утро	Социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое	Утренняя гимнастика с предметами. Дыхательная гимнастика «Воробы», «Филин» Артик. гимнастика : «Блинчик», «Шарик», «Окошко»	Д/и «Закончи предложение» с Полиной, Даниилом.	Беседа «Поведение на праздниках»	Выставки альбомов изготовленных родителями. Поливать цветы перед выходными.	Провести опрос родителей об оплате за детский сад.	
	Организованная образовательная деятельность		Коммуникация (развитие речи) «пересказ рассказа «Пингвиний пляж» Цель: формирование активного слухового и зрительного контроля правильности составления пересказа; развитие навыков планирования пересказа; активизация и обогащение словаря по теме «Животные Севера»; закрепление использования разнообразных грамматических конструкций в формировании речевых высказываний.					
	Прогулка		Музыка	Наблюдение за красотой снежного пейзажа. П/и «Каюры и собаки», «Ловля оленей».	Разучивание скороговорок. (Денис, Эмиль, Жора)	Поливка водой ледяной горки.		Д/и «Назови детеныша», «Посчитайка»
	Возвращение с прогулки		Чтение сказки «Цветик – семицветик» В. Катаева	Д/и «Состав числа» - закрепление знаний о составе чисел со старшей группой.	Провести беседу на тему «Природа Крайнего Севера»	СХД - раскрашивание раскрасок про животных.		
	Вечер		Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	Повторение выученных звуков, их характеристик. (Анжелика, Соня)	С/р игра «Продуктовый магазин»	Провести влажную уборку в центрах активности, навести порядок на полках группы, помочь помыть игрушки.		
	Прогулка		Наблюдение за красотой снежного пейзажа. П/и «Каюры и собаки», «Ловля оленей».					