

Проект

«Театр -- это жизнь!»

Цель проекта – Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, старшие дошкольники, родители.

Срок реализации проекта: 20.03.2017 –31.03.2017 год.

Актуальность: Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Задачи проекта:

- ✓ развивать эмоциональность и выразительность речи дошкольников;
- ✓ формировать навыки культурного общения;
- ✓ развивать художественное восприятие, интерес и любовь к детской художественной литературе через игры-драматизации;
- ✓ формировать умения инсценировать художественные произведения.
- ✓ формировать в дошкольных группах художественно-эстетическую творчески развивающую предметную среду;
- ✓ расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорации;
- ✓ прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса);
- ✓ приобщать родителей к театрально-культурной жизни детей.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта, подбор методической литературы, наглядно – дидактический и музыкального материала. Организация развивающей среды в группе. Планирование и организация театрализованной деятельности.

2. Основной этап.

Реализация перспективного плана работы с детьми и родителями.

Работа с детьми:

- Образовательные ситуации, индивидуальная работа с детьми.
- Самостоятельная игровая деятельность.
- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры,
- Чтение художественной литературы, драматизация сказок, беседы, просмотр мультфильмов.
- Рисование персонажей сказки.
- Выставка. «Мой любимый сказочный герой».
- Продуктивная деятельность.
- Показ кукольного театра "Кто сказал мяу".
- Показ спектакля сказки "Под грибом".

Работа с родителями: информационные буклеты, изготовление кукольного театра "Бабушка, внучка да курочка", магнитного театра по сказке "Рак и лиса", "Заяц - хвостун", настольный театр "Петушок и бобовое зернышко", "Лиса и журавль", анкетирование "Играете ли вы с ребенком в театр?" (на начало и конец проекта).

3. Заключительный этап.

Анализ результата проекта.

Планирование и организация деятельности

по развитию творческих способностей у дошкольников.

Дата	Содержание работы.	Цели.	Участники.
20.03.17.	Создание развивающей среды по теме проекта. Информирование родителей о проекте, анкетирование. Чтение детям сказки «Теремок», инсценировка сказки. Рассматривание масок, костюмов, кукол сказочных персонажей. Беседа по обучению детей сценическому перевоплощению, проговаривание скороговорок.	Активизировать внимание детей на специфике театрализации. Готовность родителей оказать помощь в проекте. Беседа-обсуждение Вызвать у детей желание попробовать себя в роли. Импровизация характерных особенностей персонажей с мимическими упражнениями.	Педагоги. Педагоги. Родители. Педагоги. Дети. Педагоги. Дети. Педагоги. Дети.

		Учить артистизму, развивать умение перевоплощаться, развивать речь.	
21.03.17.	<p>Чтение детям сказки Сутеева «Кто сказал «Мяу»?».</p> <p>Создание творческой группы и распределение ролей в кукольном театре к сказке: «Кто сказал «Мяу»?».</p> <p>Создание игровой мотивации. Игры и упражнения «Диктор», «Изобрази героя».</p>	<p>Беседа-обсуждение</p> <p>Вызвать у детей желание попробовать себя в роли.</p> <p>Учить артистизму, развивать умение перевоплощаться.</p>	<p>Педагоги. Дети.</p> <p>Педагоги. Дети.</p> <p>Педагоги. Дети.</p>
22.03.17.	<p>Чтение детям сказки «Репка», показ настольного театра.</p> <p>Рисование персонажей сказок. «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Репетиция эпизодов сказки «Кто сказал «Мяу»?».</p> <p>Изготовление театра.</p>	<p>Беседа-обсуждение Вызвать у детей желание попробовать себя в роли.</p> <p>Учить передавать в рисунке характерные особенности персонажей.</p> <p>Отработка характерных особенностей персонажей.</p> <p>Задействовать родителей для изготовления разного вида театра для предметно развивающей среды в группе.</p>	<p>Педагоги. Дети.</p> <p>Педагоги. Дети.</p> <p>Родители.</p>

23.03.17	<p>Создание игровой мотивации. Игры и упражнения «Диктор», «Изобрази героя».</p> <p>Репетиция кукольного театра «Кто сказал «мяу»?» совместно с подготовительной группой.</p> <p>Изготовление совместно с детьми кукольного театра из носков.</p>	<p>Учить артистизму, развивать умение перевоплощаться, развивать речь.</p> <p>Отработка характерных особенностей персонажей.</p> <p>Учить изготавливать кукол своими руками.</p>	<p>Педагоги. Дети.</p> <p>Педагоги. Дети.</p> <p>Педагоги. Дети.</p>
24.03	<p>Показ кукольного театра «Кто сказал «мяу»?»</p> <p>Выставка. «Мой любимый сказочный герой».</p>	<p>Выступление перед детьми ср. группы, старшей, подготовительной и сотрудниками д/сада.</p>	<p>Педагоги, Дети средней, старшей и подготовит. к шк. гр</p> <p>Педагоги, дети.</p>
27.03.17.	<p>Подборка музыкального сопровождения к сказке "Под грибом".</p> <p>Чтение сказки "Под грибом".</p> <p>Раздать детям слова к заучиванию ролей.</p> <p>Занятие по познавательной области "Рассматривание картины - "Театр".</p>	<p>Развивать у детей муз. слух, продолжать учить выполнять элементарные муз. движения.</p> <p>Вспомнить содержание сказки.</p> <p>Привлечь внимание родит. общественности к реализации проекта "Театр - это жизнь".</p> <p>Развивать наблюдательность, интерес к театральной деятельности.</p>	<p>Педагоги, дети, родители.</p> <p>Педагоги, дети, родители.</p> <p>Педагоги, дети, родители.</p>
28.03.17.	<p>Подборка костюмов к показу сказки "Под грибом".</p> <p>Разучивание муз. движений.</p>	<p>Развивать эстетический вкус.</p> <p>Продолжать учить детей выполнять простейшие муз.</p>	<p>Педагоги, родители.</p> <p>Педагоги, дети.</p>

	<p>Сюжетно - ролевая игра "Театр".</p> <p>Обрывная аппликация по теме: "Моя любимая сказка".</p>	<p>движения под муз. сопровождение.</p> <p>Продолжать учить играть по ролям.</p> <p>Продолжать учить детей использовать в своей работе технику "обрывания".</p>	<p>Педагоги, дети.</p>
29.03.17.	<p>Репетиция сказки "Под грибом".</p> <p>Подвижные игры: "Кот и мыши", "Мышеловка", "Зайка", "Дождик".</p> <p>Лепка сказочных героев.</p>	<p>Учить детей проигрывать свою роль, развивать выразительность речи.</p> <p>Продолжать учить играть в подвижные игры с использованием худ. слова.</p> <p>Учить передавать в лепке пропорции животных и насекомых.</p>	<p>Педагоги, дети.</p> <p>Педагоги, дети.</p> <p>Педагоги, дети.</p>
30.03.17.	<p>Генеральная репетиция сказки "Под грибом".</p> <p>Рисование гуашью сказочных героев.</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе "Под грибом".</p>	<p>Учить правильно выступать в роли артиста.</p> <p>Продолжать учить правильно рисовать животных и насекомых.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Педагоги, дети.</p> <p>Педагоги, дети.</p> <p>Педагоги, дети.</p>
31.03.17.	<p>Показ спектакля сказки "Под грибом".</p>	<p>Закрепить выступления по ролям, создать радостную атмосферу.</p>	<p>Педагоги, дети.</p>