

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»

**Конспект открытого занятия по развитию речи
«Паровозик из Ромашково»**

Средняя группа

**Воспитатель:
Фофанова Л. П.**

Снежногорск 2016 г

Цель: закреплять знания детей о знакомых звуках; научить произносить звук (ч) медленно и быстро; продолжать учить делить слова на части; закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, подбирать антонимы к заданным словам; развивать дыхание, мелкую моторику; развивать фонематическое восприятие; воспитывать интонационную выразительность речи, правильное произношение звуков родного языка.

Методы и приемы: словесные (художественное слово, объяснение, указание), игровые (пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, сюрпризный момент), практические (упражнения на закрепление знаний).

Материалы и оборудование: черепаха, чебурашка, паучок, картонный паровозик, красивая коробочка с игрушками, конверт.

Ход занятия

Игра в кругу «Ласковая цепочка»

- Давайте, мы с вами поздороваемся ласково. Здравствуй, Наташенька...

В: - Ребята, а вы любите загадки? Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте. «Всегда во рту, а не проглотишь», «Если б не было его, не сказали б ничего»

Д: - Язык

В: - Правильно, язык. Скажите мне, для чего нужен язык человеку? (что бы разговаривать)

- Где наш язычок находится? (во рту)

- Ребята, а вы знаете что язычок наш любит играть. Давайте с ним поиграем.

Артикуляция «Иголочка», «Загнать мяч в ворота», «Чистим зубки».

- Язычок наш поиграл, давайте поиграем сейчас с пальчиками.

Пальчиковая игра «Гномики – прачки»

- Молодцы с язычком поиграли, с пальчиками поиграли.

- Сейчас, ребята посмотрите, что это стоит? (паровозик)

- Хотите прокатиться на паровозике. Садимся. Что такое, паровозик не едет.

- Что нужно сделать, чтобы паровозик поехал? (Завести его) Чух – чух – чух.

- Поехали.

- Ребята, а вы знаете что паровозик любит играть? Давайте поиграем с паровозиком? Паровозик поехал быстро, медленно.

- Посмотрите, на встречу нам летит пчела и поет песенку. Анжелика, какую песенку поет пчела (з – з – з). Молодец. А сейчас все вместе. Посмотрите кто же это летит за пчелой? Правильно, комарик, он тоже поет песенку. Какую песенку поет комарик, Денис. (с - с – с). Едем дальше. Навстречу нам летит что то большое, черное, что же это? Как жук у нас поет?

- Ребята, пока мы с вами вспоминали песенки мы приехали на полянку. Полянка красивая, цветочная.

- Посмотрите нас на этой полянке кто то встречает. Кто это? - Паучок не просто так нас встречает, он хочет с нами поиграть. Какую игру мы знаем про паучка?

Игра «Жучок – паучок».

- Паучок еще хочет с нами поиграть, он приготовил для нас игру. Она называется «Наоборот».

Скажу я слово высоко, а ты ответишь низко.

Скажу я слово далеко, а ты ответишь близко.

Добрый – злой.

Вправо - влево.

Светло – темно.

Вверх – вниз.

День – ночь.

Большой – маленький.

Широкий – узкий.

Длинный – короткий.

- Какие же вы молодцы, хорошо играете.

- Ребята пока мы с вами играли, я увидела, что кто-то прячется за деревом. Кто это может быть? (Чебурашка)

- Чебурашка любит играть, он пришел с нами поиграть и принес с собой интересные игры. Что же это за игры такие, давайте посмотрим.

- Ой, Чебурашка приготовил для нас чистоговорку, проговорим ее? Послушайте сначала меня. А потом повторим все вместе.

«Чо-чо-чо, чо-чо-чо

У меня болит плечо.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Раз болит – иди к врачу.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Нет, к врачу я не хочу.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча

Буду плакать у врача.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи

Помогают нам врачи.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Коли так, пойду к врачу.»

- Интересная чистоговорка у нас? Про кого она.

- У чебурашки для нас приготовлена игра «Паровоз»

«Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Я стучу, стучу, стучу.

Я лечу, лечу, лечу.

Опоздать я не хочу»

- Ой, ребята, посмотрите, к нам на полянку приползла черепаха. Что она привезла на своей спине? А как мы скажем ласково? Что же там в коробочке? Интересно узнать? Что это? (кукла) Назовите ласково (куколка).

Чашка – чашечка.

Ложка – ложечка.

Замок – замочек.

Мишка – мишенька.

Машина – машинка, машиночка.

Черепаха – черепашечка.

Ведро – ведерко, ведерочко.

Тарелка – тарелочка.

- Посмотрите, ребята, здесь лежит конверт. Что же в нем такое. А в нем задание для вас. Нужно разделить слова на части. Как мы это делаем? (хлопаем) В слове «мяч», сколько частей? (один) Давайте прохлопаем слово «чашка». Сколько частей получилось? (два) А в слове «носочки», сколько частей получилось? (три) Какие вы все молодцы, справились с заданием черепашки

- Вот мы с вами поиграли с игрушками и нам пора возвращаться. Что такое, черепаха мне говорит что она приготовила для нас сюрприз и где то его оставила, а где, не помнит. Поможем их найти?

- Молодцы нашли угощения. Говорим игрушкам спасибо, машем им ручкой и говорим до свидания

- Садимся в паровозик.

- Поехали.

- Вот мы и приехали с вами в детский сад.

- На чем мы с вами катались, ребята? С кем играли?

- Вы сегодня все такие молодцы, много знаете интересных игр.