

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 24»

С.В. Воронина

Приказ № 01-05-002 от 09.01.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о поурочном планировании

1. Общие положения

1.1. Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на уроке:

- учителя – по организации процесса овладения учащимися универсальными учебными действиями в соответствии с учебной программой и формирования у них положительного отношения к ценностям, формируемым в соответствии с учебно-воспитательной программой школы.
- учащихся – по овладению универсальными учебными действиями по предмету в соответствии с учебной программой и формированию положительного отношения к ценностям, формируемым в соответствии с учебно-воспитательной программой школы.

1.2. Настоящее Положение разработано руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, в целях обеспечения эффективной реализации требований ФГОС нового поколения и определяет порядок действий всех категорий работников школы, участвующих в работе с вышеназванной документацией.

1.3. Настоящее Положение утверждается приказом по школе и является обязательным для всех категорий педагогических и административных работников школы.

1.4. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

- ✓ 1.5. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой, календарно-тематическим планированием по предмету.
- ✓ 1.6. Основные задачи поурочного плана:
- определение места урока в изучаемой теме;
 - определение триединой цели урока (ТЦУ);
 - отбор содержания урока в соответствии с ТЦУ;
 - группировка отработанного учебного материала и определение последовательности его изучения;
 - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для «освоения» и «усвоения» ими учебного материала.

II. Разработка поурочного плана.

- ✓ 2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:
- целевой:** постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- коммуникативный:** определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный:** набор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.д.;
- технологический:** выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный:** использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;
- 2.2. Определение триединой цели на каждый урок.
- 2.3. ТЦУ включает следующие аспекты:
- образовательный:** вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;
- воспитательный:** формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
- развивающий:** развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.
- 2.4. Этапы планирования урока:
- определение типа урока, разработка его структуры;
 - отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
 - выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
 - подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
 - выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
 - определение списка учеников, знания, умения которых будут проверяться;
 - определение форм и объема домашнего задания;
 - продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

- оформление поурочного плана.
- 2.5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:
- учет индивидуальных, возрастных и психических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
 - разнообразие учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
 - дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
 - определение способов развития познавательного интереса учащихся, «изюминки» урока (интересный факт, эффективный опыт и т.п.);
 - продумывание приемов педагогической техники.

III. Оформление поурочного плана

- 3.1. Поурочный план оформляется, как правило, в виде конспекта, в электронном или бумажном виде (по усмотрению учителя) отражающего структуру:

Результаты	Цели	Инструкции, формы работы («Как?»)	Вид деятельности (этапы) («Что?»)	Время

- 3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

- 3.3. Формальная часть конспекта включает:

- предмет;
- класс;
- дата;
- номер урока в изучаемой теме;
- тема урока;
- триединая цель урока;
- тип урока;
- методы обучения;
- формы организации познавательной деятельности;
- оборудование, ТСО.

- 3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

- 3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане.

Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем,

формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся).

Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и усвоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала).

Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и самостоятельных письменных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися, которые будут опрошены).

Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; самостоятельная творческая работа; объем и сроки выполнения домашнего задания).

Рефлексия.

3.6. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать графа «Реализация (решение) воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью)». Записи в ней учитель делает в любой, приемлемой для него форме (вербальная; знаки «!», «+»; цифры и т.д.)

3.7. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

IV. Порядок хранения поурочного плана урока *

✓ 4. 1. Поурочный план урока хранится в отдельной папке.

Заслушано и утверждено на педагогическом совете
МБОУ «СОШ№ 24»

« 16 » 12 20 14 г.

* Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет порядок хранения поурочного плана урока