

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОРИЛЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 24»

663335 поселок Снежногорск муниципального образования город Норильск Красноярского края,  
ул. Хантайская Набережная, 7, телефон/факс 8 3919 35 97 69, e-mail: [school24snow@yandex.ru](mailto:school24snow@yandex.ru)  
ОГРН 1022401632747 ИНН 2457015419 КПП 245701001

Мониторинг  
оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

| Параметры анализа                                      | Индикаторы  | Примерная оценка<br>(шкала оценки)                | Балл | Примечание* |
|--|---|---|------|-------------|
| 1  | 2   | 3   | 4    | 5           |
| 1. Соответствие штатного расписания направленности АОП | 1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса                      | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – присутствует. | 1    |             |
|  | 1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности                |   | 1    |             |
|  | 1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки          |   | 0    |             |
|  | 1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки                   |   | 1    |             |
|  | 1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки                    |   | 1    |             |
|  | 1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки                       |   | 0    |             |
|  | 1.7. Наличие вспомогательного персонала   |   | 0    |             |
| 2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами   | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс | 0 баллов – менее 70%.<br>1 балл – 70-79%.         | 3    |             |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | 2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности                   | 2 балла – 80-89%.<br>3 балла – 90% и более.  | 3   |   |
|  | 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки             |  | 0   |   |
|  | 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки                      |  | 3   |   |
|  | 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки                       |  | 0   |   |
|  | 2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки                          |  | 0   |   |
|  | 2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала  |  | 0   |   |
| 3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс квалификации по профилю нарушений развития у детей |  | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – присутствует. | 0 |
|  | 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности профильной подготовки           | 0  |   |   |
|  | 3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки              | 0  |   |   |
|  | 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии   | 0  |   |   |
|  | 3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии                 | 0  |   |   |
|  | 3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки                           | 0  |   |   |
| 4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП          | 4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием  | 0 баллов – менее 70%.<br>1 балл – 70-79%.<br>2 балла – 80-89 баллов.<br>3 балла – 90% и более. | 1   |   |
|  | 4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием  |  | 0   |   |
| 5. Уровень квалификации специалистов, реализующих              | 5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией                                       | 0 баллов – менее 30%.<br>1 балл – более 30%.   | 0   |   |

|   |   |  |    |  |
|---|---|--|----|--|
| АОП   | 5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией |  | 1  |  |
|   | 5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории       |  | 0  |  |
|   | 5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией   |  | 0  |  |
| 6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП | 6.1. Степень укомплектованности штата руководителей                   | 0 баллов – менее 100%.<br>1 балл – 100%. | 1  |  |
| 7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП                    | 7.1. Доля руководителей с высшим образованием                         | 0 баллов – менее 100%.<br>1 балл – 100%. | 1  |  |
|   | 7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП    |  | 0  |  |
| Сумма баллов:   |   |  | 17 |  |

Таблица 2

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

| Параметры анализа                            | Индикаторы  | Примерная оценка (шкала оценки)                                | Балл | Примечание |
|--|---|--|------|------------|
| 1  | 2   | 3  | 4    | 5          |
| 1. Повышение квалификации работников         | 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю программы                | 0 баллов – менее 70%.<br>1 балл – 70-79%.<br>2 балла – 80-89%. | 0    |            |
|  | 1.2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования    | 3 балла – 90% и более.   | 3    |            |
|  | 1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий |  | 3    |            |
| 2. Использование современных образовательных | 2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии                        | 0 баллов – менее 70%.<br>1 балл – 70-79%.                      | 2    |            |

|  |   |  |    |  |
|--|---|--|----|--|
| технологий и ЭОР   | 2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы                   | 2 балла – 80-89%.<br>3 балла – 90% и более   | 3  |  |
| 3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ      | 3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использование новых технологий   | 0 баллов – менее 30%.<br>1 балл – 30-39%.<br>2 балла – 40-50%.<br>3 балла – 51% и более. | 3  |  |
| 4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ      | 4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий         | 0 баллов – менее 30%.<br>1 балл – 30-39%.<br>2 балла – 40-50%.<br>3 балла – 51% и более. | 3  |  |
| 5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания                            | 5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов             | 0 баллов – менее 30%.<br>1 балл – 30-39%.<br>2 балла – 40-50%.<br>3 балла – 51% и более  | 3  |  |
| 6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций | 6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах | 0 баллов – менее 11%.<br>1 балл – 11-20%.<br>2 балла – 21-30%.<br>3 балла – 31% и более. | 0  |  |
| 7.Обобщение и распространение опыта собственной деятельности                                   | 7.1. Наличие публикаций   | 0 баллов – менее 11%.  | 0  |  |
|  | 7.2. Выступления на конференциях и семинарах  | 1 балл – 11-20%.   | 1  |  |
|  | 7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства   | 2 балла – 21-30%.<br>3 балла – 31% и более.  | 2  |  |
|  | 7.4. Наличие методического портфолио  | 0 баллов – менее 70%.<br>1 балл – 70-79%.<br>2 балла – 80-89%.<br>3 балла – 90% и более  | 1  |  |
| 8. Наставничество  | 8.1. Курирование молодых специалистов   | 0 баллов – менее 11%.  | 1  |  |
|  | 8.2. Участие в работе со студентами-практикантами   | 1 балл – 11-20%.<br>2 балла – 21-30%.<br>3 балла – 31% и более                           | 0  |  |
| Сумма баллов:  |   |  | 25 |  |

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей.

\*\*\* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

| Параметры анализа   | Индикаторы  | Примерная оценка<br>(шкала оценки)   | Балл | Примечание |
|---|---|--|------|------------|
| 1   | 2   | 3  | 4    | 5          |
| 1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям** | 1.1. Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности | 0 баллов – присутствуют, но не соответствуют потребностям АОП.<br>1 балл – присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП.   | 1    |            |
|   | 1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей | 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП.<br>3 балла – присутствуют в достаточном количестве.  | 1    |            |
| 2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**              | 2.1. Наличие аудиовизуальных средств  | 0 баллов – присутствуют, но не соответствуют потребностям АОП.<br>1 балл – присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП.<br>2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП.<br>3 балла – присутствуют в достаточном количестве | 0    |            |
|   | 2.2. Наличие компьютерной техники   |  | 1    |            |
|   | 2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы      |  | 1    |            |
|   | 2.4. Наличие специфических технических средств обучения**                               |  | 0    |            |
| 3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**                     | 3.1. Наличие безбарьерной среды   | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – обеспечены отдельные условия.<br>2 балла – большая часть   | 1    |            |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | условий обеспечена.<br>3 балла – полностью организована.  |   |  |
|   | 3.2. Наличие необходимых технических средств**                                      | 0 баллов – присутствуют, но не соответствуют потребностям АОП.<br>1 балл – присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП.<br>2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП.<br>3 балла – присутствуют в достаточном количестве. | 0 |  |
| 4. Соответствие среды задачам физического развития детей      | 4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием                       | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – присутствуют.   | 1 |  |
|   | 4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря                            |   | 0 |  |
| 5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей    | 5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности  | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – присутствуют.   | 1 |  |
|   | 5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности      |   | 1 |  |
|   | 5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности |   | 1 |  |
|   | 5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности                    |   | 1 |  |
| 6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания | 6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***                            | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – присутствуют по одному профилю.<br>2 балла – присутствуют по двум профилям.<br>3 балла – присутствуют по трем и более профилям.   | 1 |  |

|   |   |  |    |  |
|---|---|--|----|--|
| 7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности | 7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр                       | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – присутствуют.  | 1  |  |
|   | 7.2. Наличие оборудования для конструирования   |  | 1  |  |
| 8. Соответствие среды методической деятельности педагогов                   | 8.1. Наличие методического кабинета   | 0 баллов – присутствуют.<br>1 балл – присутствуют.   | 1  |  |
|   | 8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.) | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – присутствуют в недостаточном количестве для проведения работы.<br>2 балла – присутствуют в достаточном количестве для проведения работы.<br>3 балла – присутствуют в достаточном количестве в общем доступе. | 2  |  |
| Сумма баллов:   |   |  | 16 |  |

Таблица 4.

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

| Параметры анализа                           | Индикаторы                                | Примерная оценка (шкала оценки)  | Балл | Примечание |
|---|---|--|------|------------|
| 1   | 2   | 3  | 4    | 5          |
| 1. Обеспеченность литературой обучающихся** | 1.1. Наличие библиотеки                   | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – присутствуют.  | 1    |            |
|   | 1.2. Наличие достаточного количества книг | 0 баллов – присутствуют, но не соответствуют потребностям АОП.<br>1 балл – присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП. | 0    |            |

|                           |  |  |   |  |
|---------------------------|--|--|---|--|
|                           |  | 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП.<br>3 балла – присутствуют в достаточном количестве.  |   |  |
| 2. Доступ к сети Интернет | 2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – присутствуют, только для целей управления.<br>2 балла – присутствуют, в ограниченном доступе.<br>3 балла – присутствуют, в общем доступе.  | 3 |  |
|                           | 2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся          | 0 баллов – отсутствуют.<br>1 балл – присутствуют.  | 1 |  |
| 3. Сайт организации       | 3.1. Информативность сайта                                     | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – присутствуют, содержит минимум информации.<br>2 балла – присутствуют, содержит основную полную информацию об организации.<br>3 балла – присутствуют, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей. | 2 |  |
|                           | Сумма баллов:  |  | 7 |  |