

## **Описание образовательной программы МБОУ «Средняя образовательная школа № 24»**

Образовательная программа МБОУ «СОШ № 24» – нормативно-управленческий документ, определяющий пути достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности учебного заведения.

Настоящая программа определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития МБОУ «СОШ № 24» г. Норильска пос. Снежногорск на период с 2014 по 2015 гг. Основные положения Образовательной программы соответствуют Программе развития МБОУ «СОШ №24», которая разработана на период 2012-2015 гг.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в 2014-2015 учебном году в соответствии с государственными требованиями, с учётом типа и вида образовательного учреждения, используемых УМК, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

МБОУ «СОШ № 24» располагается в поселке Снежногорск в 180 км от города Норильска и является муниципальным образовательным учреждением, созданным для обеспечения доступности основного образования всем детям, проживающим в посёлке. Учебный процесс организован с учетом особенностей территории, а главное, самих обучающихся. Школа готова к приему любых категорий детей. На первый план выходят вопросы, касающиеся условий проживания в сельской местности, самоопределения школьников, детей с различным уровнем способностей.

### **Миссия школы:**

достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, который выражается в элементарной и функциональной грамотности, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, дальнейшее совершенствование модели школы, предлагающей широкий спектр образовательных услуг, ориентированных на удовлетворение социального заказа жителей поселка Снежногорск, а также создание оптимальной оздоровительной системы обучения.

Исходя из миссии школы, определена следующая **цель образовательного процесса**: *сформировать у учащихся ценностные мотивы учения, подготовить учащихся к профессиональному выбору.*

Нормативно-правовую основу ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБОУ «СОШ № 24» составляют следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Концепция формирования и развития единого информационного пространства России;
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные стандарты образования
- Типовое положение об общеобразовательной средней школе;
- Устава МБОУ «СОШ № 24»
- Программа развития школы

Программа предусматривает поэтапное формирование принципов и уклада школьного образовательного пространства, так как их зарождение происходит в условиях изменений, связанных с модернизацией системы российского образования.

Образовательная программа школы представляет собой внутренний образовательный стандарт, который:

- ✓ способствует реализации права родителей на информацию о предоставляемых школой образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества образовательных услуг;
- ✓ определяет стратегию и основные направления школьной практики в отношении развития образовательной деятельности в учреждении;
- ✓ представляет ключевые моменты содержания образования;
- ✓ является основанием для определения качества выполнения образовательных стандартов школы.

**Цель программы**- повышение качества образования через создание оптимальных психолого-педагогических условий и активизацию индивидуально-личностных способностей каждого школьника.

Настоящая программа сформирована на основе мониторинга участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся) по вопросам их удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации, следует традициям развития российского образования, приоритетам общечеловеческих ценностей жизни, свободного развития личности, раскрытия и реализации творческого потенциала человека.

В своей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» руководствуется следующими принципами:

- гуманизма и демократии,
- приоритета человеческих ценностей,
- общедоступности и открытости образования,
- учета запроса общества и родителей учащихся к образованию,
- тенденциями современного процесса развития образования, его научности, посильности и доступности,
- сбережения здоровья учащихся,
- профилизации образования в старшей школе в целях непрерывности образовательного процесса.

В своей деятельности школа не только учитывает интересы обучающихся и их родителей, но и стремится к наиболее полному удовлетворению имеющихся у них потребностей. Данный принцип также заложен в основу разработки программы

В настоящее время образовательное пространство школы - это система, интегрирующая на уровне основных связей общеобразовательные образовательные программы (начального общего, основного общего, включая предпрофильную подготовку, среднего (полного) общего образования) и образовательные программы дополнительного образования в рамках эстетического отделения школы. Также созданы условия для реализации программы преемственности «Дошкольник», что обеспечивает целостность и единство образовательного процесса на территории поселка Снежногорск.

На основе всестороннего анализа имеющихся условий и ресурсов, прогноза перспективы их расширения и роста сделана установка на создание условий оказания качественных образовательных услуг, обеспечение динамического развития образовательного учреждения.

Подведение промежуточных итогов Программы осуществляется по окончании учебного года на заседании педагогического совета школы.

Образовательная программа школы ориентирована на разрешение противоречий между существующими условиями функционирования современной школы и новыми требованиями общественной жизни, региональными особенностями социально-экономического развития, интересами и потребностями учеников, запросами родителей, а также современными тенденциями модернизации образования и общества в целом. Наиболее остро проблемы школьной и внешкольной жизни проявляются в ухудшении здоровья норильских детей и подростков, снижении мотивации к обучению у школьников, организационных и психологических издержках работы школы. Существуют также сложности в программно-методическом обеспечении образовательного процесса, необходимо совершенствование материально-технической базы школы.

**Перечисленные выше проблемы и сложности являются «вызовами современности», которые могут быть решены при качественной организации работы всей школы и ее образовательного направления, в частности.**

*Цели, задачи и принципы программы определяются государственными нормативными документами. Основная цель образования: **Создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.***

## **Приоритетные задачи образовательной программы школы.**

1. Обучение учащихся разных индивидуальных интеллектуальных способностей, разного уровня мотивации обучения, создание условий для осуществления разноуровневого обучения в «школе для всех».

2. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине, уважения к государственным символам, почитание народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям.

3. Стимулирование высокой мотивации обучения у школьников и значительного разнообразия возможностей образования, использование информационно-коммуникационных технологий.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников, оптимизация режима труда и отдыха, создание безопасной и эстетической образовательной среды,валеологическое просвещение учащихся и их родителей.

5. Признание в каждом ученике неповторимой индивидуальности и создание системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым учеником с учетом его познавательных возможностей, потребностей и интересов.

## **Принципы реализации программы**

1. Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.

2. Преемственность программы развития и образовательной программы школы.

3. Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.

4. Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

5. Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

## **Прогнозируемые результаты освоения программы:**

1. Повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования.

2. Проявление признаков самоопределения, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.

3. Творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.

4. Удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.